Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

ОГБУДО «Ресурсный центр дополнительного образования»

№	Название ДООП	Возраст (лет)	Срок реали-зации	Педагог дополнительного образования	Цели и задачи	Основное содержание
Техническая направленность						
	Радиоспорт (Спортивная радиопеленгация)	10-17	5	Андрюнина Алла Ивановна	Развитие мотивации детей к познанию, содействие личностному самоопределению, приобщение к здоровому образу жизни, помощь в занятии ребенком определенного места в жизни. Обучить правильному обращению со сложной радиотехнической аппаратурой, дать базовые знания по радиотехнике.	Техника и тактика спортивного ориентирования. История спортивной радиопеленгации. Организация учебно-тренировочного процесса. Общие и специальные теоретические знания. Общая и специальная физическая подготовка. Техническая, стратегическая, тактическая и психологическая подготовка. Проведение соревнований.
	Технический моделизм	8-17	5	Бабкин Сергей Алексеевич	Развитие познавательных, аналитических, художественных и технических способностей, конструкторских умений и навыков детей.	Постройка настольных моделей-копий и создание оригинальных предметно-макетных подиумов. Постройка несложных ходовых моделей кораблей и судов с электродвигателем. Знакомство с историей техники, изучение устройства и конструктивных особенностей различных ее образцов, а также овладение навыками работы с различными инструментами и материалами.
	Авиамоделирование	6-18	5	Гришаев Александр Сергеевич	Приобретение технических знаний и основных технологических приёмов, необходимых для создания и пилотирования кордовых авиамоделей. Формирование конструкторских умений и навыков, получение высоких результатов на соревнованиях различного уровня.	Аэродинамика и основные направления развития авиационной техники. Приёмы работы с различными материалами, инструментами, станочным оборудованием. Кордовые авиамодели. Методы проектирования, постройки и техника пилотирования авиамоделей. Подготовка моделей к соревнованиям.

	Техническое конструирование и моделирование	6-18	5	Гришаев Александр Сергеевич	Подготовить обучающихся к самостоятельному моделированию и конструированию технических устройств; научить методам и приемам решения возникающих при этом задач. Реализовать умения и навыки путем создания экспериментальной модели.	Ориентирование на раскрытие индивидуальных возможностей каждого обучающегося. Разработка и создание моделей технических объектов, учебно-наглядных пособий. Проектирование и изготовление автоматических устройств. Подготовка к отчетной выставке работ, на которой проводится анализ выполненных работ.
	Картинг	10-18	3	Тазин Александр Александрович	Приобретение теоретических знаний и основных технологических приёмов, необходимых для вождения и ремонта картинга, получение высоких спортивных результатов. Приобретение знаний по автомеханике и вождению карта.	Техника управления картом. Особенности устройства карта. Прогнозирование дорожной ситуации. Техника управления автомобилем в экстремальных ситуациях. Водительское мастерство. Технические решения, методы правильного оперирования органами управления и техники прохождения различных участков трассы. Тренировочные заезды и подготовка к соревнованиям.
	Картинг:автомеханика и вождение	9-18	3	Кирюхин Константин Сергеевич	Развитие позитивных личностных качеств, познавательных и творческих способностей учащихся посредством освоения системы знаний по ремонту и обслуживанию картинга. Формирование навыков поведения в различных ситуациях, ориентирование на достижение высоких результатов.	Картинг: обслуживание и ремонт. Слесарный инструмент. Устройство карта и двигателя внутреннего сгорания, принцип работы ДВС. Тонкости регулирования двигателя и ходовой части. Работа на металлообрабатывающих станках. Конструирование, изготовление и доводка карта. Приёмы управления автомобилем. Подготовка карта к соревнованиям, проведение соревнований.
	Компьютерная грамотность	15-18	2	Филатова Лариса Дмитриевна	Получение практических умений и навыков при работе на компьютере. Овладение технологией создания и оформления документов в графических программах. Формирование познавательных способностей, умение самостоятельно мыслить.	Освоить работу в текстовом редакторе, составлять документы, уметь создавать библиотеку, обеспечить набор текста, работать с таблицами, составлять таблицы. Программа ориентирована на существующие в настоящее время типы универсальных пользовательских программ - MicrosoftOffice, PowerPoint, графические редакторы, программы для работы с фотографиями и др.
	Школа юного умельца (НТМ)	7-11	3	Лемус Елена Викторовна	Развитие личности, её творческого потенциала и потребности самореализации; сформировать умение самостоятельно ориентироваться в любой работе. Создание условий для творческого саморазвития и личностных изменений учащихся.	Специфические виды детской технической деятельности. Различные способы изготовления одной поделки с учетом знаний и умений каждого ученика. В программе есть несколько допускаемых решений, что помогает развивать творческие способности учащихся.

	Вычислительная техника и программирование	8-14	2	Черных Дмитрий Александрович	Приобретение теоретических знаний, основных практических приёмов и навыков для работы с электронной вычислительной техникой и создание собственных программных продуктов на базе творческой инициативы, самостоятельности, смекалки.	Ознакомление с принципами работы электронной техники, самим создавать компьютерное обеспечение. Направлена на изучение широкого спектра отечественных и зарубежных программных продуктов. Алгоритмирование, программирование, самостоятельное решение простейших задач.
Туристско-краеведческая направленность						
	Музей - память народа	15-18	2	Михеенко Светлана Васильевна	Создание условий для воспитания гражданина и патриота с личной ответственностью перед Родиной и за неё, высокой культурой, гуманистической направленностью, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества.	Культура труда и деловых качеств, побуждение к познавательной творческой деятельности. Приобретение нравственно-эстетического вкуса, появление потребности постоянного общения с искусством и родной природой. Творческое отношение к выполнению работы. Развитие коммуникативных качеств, внимательности, толерантности.
Художественная направленность						
	Кружевница	6-14	2	Власова Анастасия Андреевна	Организация содержательного досуга путем сохранения и продолжения традиций плетения Михайловского кружева	История развития кружевоплетения, его разновидности. Приёмы, элементы, техники плетения. Интерес к истокам народного творчества. Формирование эстетического и художественного вкуса.
	Изостудия «Палитра»	6-16	4	Егоршина Оксана Михайловна	Обучение основам изобразительной грамоты, активное творческое развитие с учетом индивидуальности каждого ребенка посредством занятий изодеятельностью, приобщение к достижениям мировой художественной культуры.	Основные виды изобразительного искусства. Основы рисунка, живописи и графики. Натюрморт, пейзаж, портрет. Декоративно-прикладное творчество. Витражная роспись. Декорирование предметов. Батик. Основы композиции.
	«Юный художник»	7-11	2	Егоршина Оксана Михайловна	Социально-коммуникативное развитие личности ребенка с нарушениями слуха и задержкой речевого развития посредством изобразительного творчества. Обучение основам изобразительной грамоты, активное творческое развитие с учетом индивидуальности каждого ребенка.	Основные виды изобразительного искусства. Основы рисунка, живописи и графики. Натюрморт, пейзаж, портрет. Декоративно-прикладное творчество. Витражная роспись. Декорирование предметов. Батик. Основы композиции.

	Кадр	14-18	2	Мишина Наталья Викторовна, Федькин Константин Владимирович.	Дополнительное образование по фотоделу, подготовка профессионального фотографа. Освоить теоретические знания по фотоделу, научиться применять их на практике.	Фотография как вид искусства. Факт и образ в фотографии. Портрет, пейзаж, натюрморт, репортаж (жанровая фотография). Серия фотографий. Композиция, перспектива, освещение. Фотомонтаж, базовые знания по работе с основными графическими программами. Видеосъемка.
	Столярное мастерство (Деревообработка)	15-18	2	Алашеев Олег Вячеславович	Формирование навыков работы со столярным инструментом, точения на токарном станке, декоративной отделкой. Развитие художественного вкуса и творческих способностей.	Основные сведения о древесине, пиломатериалах. Основные способы обработки древесины. Основы столярного дела. Возможные варианты отделки изделий из древесины. Рациональные способы обработки.
	Расписной сувенир (Роспись по дереву)	6-16	2	Киселёва Алла Викторовна	Выявлять и развивать художественные способности в области декоративно-прикладного искусства. Воспитывать ценностное отношение к народной культуре и окружающей среде через личное творчество.	Художественная роспись как вид декоративно-прикладного творчества. История и теория основных видов художественной росписи. Композиция в росписи. Сюжетные композиции и цветовое решение. Орнамент. Схемы фризовых орнаментов, основные элементы. Последовательность выполнения. Материалы и инструменты.
	Театральная студия «Детский театр эстрады «Квартал-А»	11-16	3	Становов Геннадий Викторович	Активизация личностного и социального развития подростка средствами театрального искусства в условиях разновозрастного детского коллектива. Вовлечение детей в коллективную творческую деятельность, способствующую раскрытию талантов и способностей.	История театра, театральные жанры, основы сценографии. Актерское мастерство и культура речи. Сценическое движение и работа с текстом. Партнерское взаимодействие на сцене. Пластика, речевая выразительность, воображение, образное мышление. Навыки публичного выступления, сценический конферанс. Подготовка спектакля.
	Радуга творчества	6-16	4	Алёшина Ольга Андреевна	Обучение основам изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества.	Основы изобразительного искусства в различных художественных техниках. Основы цветоведения. Живопись. Перспектива. Графика. Портрет, пейзаж, натюрморт. Искусство книги. Сказки. Иллюстрация. Леттеринг. Работа с шерстью, картонаж, виды росписи. Вышивка, вязание, бисероплетение. Изонить. Создание сувенирной продукции. Изготовление игрушек. Оформление выставки творческих работ.
	Волшебные краски	7-12	2	Гуткнехт Маргарита Владимировна	Социально-коммуникативное развитие личности ребенка с тяжелыми нарушениями речи посредством изобразительного творчества.	Основные виды изобразительного искусства. Основы рисунка, живописи и графики. Натюрморт, пейзаж, портрет. Декоративно-прикладное творчество. Витражная роспись. Декорирование предметов. Батик. Основы композиции. Цветоведение.

	Волшебная керамика	8-12	2	Новожилов Дмитрий Александрович	Создание условий для развития творческих способностей и индивидуальности обучающихся посредством занятий художественной керамикой.	Технология изготовления керамических изделий, история и география народного искусства керамики, керамические промыслы России; народные традиции в керамике: приемы, технологии.
Социально – гуманитарная направленность						
	Русский сувенир	7-15	4	Мягкова Любовь Григорьевна	Расширение знаний в области прикладных видов искусства, обучение основам ремесла, развитие интереса к творчеству и художественного вкуса.	Вышивка, виды вышивки. Виды счетных швов. Аппликация и способы её выполнения. Изготовление сувенира с использованием вышивки, аппликации. Экспонаты из природного материала. Мягкая игрушка, куклы, костюм для куклы. Народные художественные промыслы России. Костюм и головной убор. Аппликация и способы её выполнения.
	Оберег	7-11	3	Мягкова Любовь Григорьевна	Социально-коммуникативное развитие личности ребенка с тяжелыми нарушениями речи посредством декоративно-прикладного творчества	Аппликация и способы её выполнения.Изготовление сувенира с использованием вышивки, аппликации. Экспонаты из природного материала. Мягкая игрушка, куклы, костюм для куклы. Народные художественные промыслы России.
	Шахматы	6-17	3	Коледова Юлия Владимировна	Приобретение теоретических знаний и основных практических приёмов игры в шахматы. Развитие творческих способностей учащихся для самостоятельного поиска оптимальных решений	Приобретение, расширение, углубление теоретических знаний и практических навыков шахматной игры. Участие в соревнованиях и выполнение разрядов
	Английский язык для дошкольников	5-7	2	Митина Елена Алексеевна	Воспитывать коммуникативные способности детей посредством иностранного языка. Знакомство с культурой англоязычных стран, динамичное развитие устной речи, совершенствование речемыслительных процессов	Соединение пения с движениями под музыку, с говорением на иностранном языке как средство при обучении детей монологической и диалогической речи, эффективное усвоение специфической интонации.
	Школа будущего первоклассника	5-7	2	Опалева Марина Алексеевна	Подготовить детей к усвоению более сложных математических задач. Воспитывать учебно-коллективные навыки взаимодействия со сверстниками, коллективной деятельности	Активация словарного запаса, овладение математическими знаниями, общее интеллектуальное развитие. Навыки самостоятельной работы. Учёт индивидуальных особенностей, заинтересованности и уровня подготовки.

	Учимся вместе (Школа раннего развития)	6-9	2	Дёмина Марина Юрьевна	Всестороннее развитие личности ребенка, его ценностных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, личностных качеств. Расширение представления об окружающем мире, явлениях действительности с опорой на жизненный опыт ребенка	Способствует творческому развитию и самореализации дошкольников. Расширенная специализация - занятия грамотой и математикой. Коррекция при подготовке детей к школе. Развитие речи, интеллектуальных способностей, произвольности, познавательной активности, мелкой моторики, формирование внутренних позиций школьника
	Фото	8-14	2	Пешик Галина Викторовна	Научить пользоваться современной фототехникой, познакомить с историей фотодела, развить умения по организации фотовыставок и создания фотоальбомов. Развивать умения использовать современные возможности обработки фотоизображений.	Объединение теоретической и практической частей в занятии. Знакомство с историей фотодела, с этапами развития, современной фототехникой, с правилами работы в графических редакторах. Работа с композицией, освещением, тональностью, колоритом, планом, ракурсом, точкой и моментом съёмки.
	Юный автомобилист	14-17	1	Батов Евгений Александрович	Содействие в формировании высокого уровня подготовки безаварийного управления транспортным средством, культуры взаимодействия с другими участниками дорожного движения. Подготовка спортсменов, укрепление здоровья	Потребность в целенаправленной подготовке будущих водителей. Активно применяются интерактивные методы обучения (доски, автотренажеры). Развитие необходимых навыков: развитие скорости реакции, безопасного управления, приема самостоятельных решений в опасных ситуациях.
	Весёлый английский	6-9	2	Аксенова Елена Васильевна	Обучение дошкольников английскому языку, развитие их способностей к устно-речевому общению на английском языке (аудирование и говорение). Получение навыков языкового общения, формирование элементарных навыков устной речи на английском языке.	Является самостоятельной дисциплиной и входит в комплексную программу «Школа раннего развития». Уровень образованности по программе - элементарная грамотность. Наглядный, словесный и практический методы в обучении.
	Детская киностудия	12-16	2	Карасева Марина Андреевна	Создание условий для развития личности ребенка, способного к творческому самовыражению, через освоение современных мультимедийных технологий, приобщение к основам компьютерной грамотности, рекламы, фото, киноискусству, программированию.	Основные понятия и термины, применяемые в информационных и коммуникационных технологиях; работа в программе Adobe Photoshop; графических редакторах Gimp и Paint; программирование в среде Scratch; работа с диктофоном, микрофоном; технология фото- и видеосъемки, звукозаписи, монтажа; Работа с фотоаппаратурой и основными приспособлениями для фотосъемки; с видеоаппаратурой, владение начальными навыками работы телеоператора, видеомонтажёра, редактора. Работа в различных интернет-сервисах;создание информационной мультимедийной продукции;Монтаж видео в Microsoft Movie Maker. Работа над творческим проектом.