Утверждена
На педагогическом совете ОГБУДО «РЦДО»
Протокол № 4 от «30» 09 2022 года
Председатель педагогического совета
_____В.В.Егорова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» НА 2022-2025 ГОДЫ

Рязань - 2022

1. Паспорт Программы

Наименование Программы	«Программа развития областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Ресурсный центр дополнительного образования» на 2022-2025 годы»
Исполнители программы	Педагогический коллектив ОГБУДО РЦДО, обучающиеся и их родители, социальные партнёры.
Цель Программы	Эффективное выполнение государственного задания на осуществление инновационной образовательной деятельности в соответствии с новыми требованиями в сфере образования и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.
Задачи Программы	1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования в развитие организации дополнительного образования, а также за счет обновления материально-технической базы учреждения. 2.Формирование социальных компетенций, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности. 3.Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, в том числе детей с ОВЗ. 4.Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся. 5.Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения системы профессионального роста. 6.Повышение методической активности педагогов в создании образовательных программ нового поколения, рациональное и оперативное выявление и внедрение

	новых технологий, методик, приемов и форм обучения. 7.Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации. 8. Расширение сетевого взаимодействия и социального партнёрства с образовательными, общественными, культурно-досуговыми, коммерческими, государственными организациями.
Сроки реализации Программы	2022-2025 годы
Целевые показатели	1.Увеличение возможностей доступа детей и подростков к получению качественного дополнительного образования за счет расширения перечня образовательных услуг. 2.Повышение качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг 3. Повышение качества образовательной, методической деятельности за счет внедрения современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, новейших инновационных и коммуникационных технологий. 4.Увеличение количества выпускников, освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и продолживших обучение по выбранному виду деятельности в ВУЗах, а также трудоустроившихся по специальности (в соответствии с направленностью обучения). 5. Рост числа и доли обучающихся, ставших призёрами и победителями интеллектуальных, творческих и социально значимых конкурсов. 6.Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей, способствующих их социализации. 7.Повышение рейтинга и имиджа образовательной организации на рынке образовательных услуг.
Ожидаемые результаты Программы	1.Высокое качество образования, обновление его содержания, повышение доступности. 2.Расширение перечня образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией. 3. Расширение возможностей для творческого развития и реализации потенциала детей и подростков, проявивших выдающиеся способности.

	4. Эффективная реализация образовательных программ, учитывающих особые познавательные способности и потребности обучающихся: детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в ТЖС, использование инструментов адресной поддержки. 5.Формирование внутренней мотивации к непрерывному обучению и саморазвитию обучающихся, в том числе с помощью проектной деятельности. 6.Стимулирование уровня социального оптимизма участников образовательного процесса. 7.Увеличение количества современных программ для реализации исследовательской, научно-технической, проектной деятельности обучающихся. 8.Повышение эффективности воспитательной работы, роста социальной инициативы детей, личностной ответственности за выбираемую сферу творческого самовыражения. 9.Усиление мотивации к инновационной и экспериментальной деятельности среди педагогов и сотрудников. 10.Непрерывное педагогическое образование и организационно-методическая помощь педагогическим работникам по приоритетным образовательным направленностям, рост уровня квалификации педагогических работников. 11. Наличие авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций) и деятельность по их распространению. 12. Расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства, реализация эффективных механизмов использования потенциала организаций культуры, искусства, спорта и др. 13. Размещение на информационных ресурсах полной, оперативной и достоверной информации для родителей о деятельности ОГБУДО РЦДО. 14. Сохранение высокого уровня удовлетворенности населения качеством услуг, предоставляемых ОГБУДО РЦДО. 15. Соответствие материально-технической базы организации современным требованиям.
Контроль выполнения Программы	Ежегодный контроль осуществляется Педагогическим советом, результаты контроля представляются на его заседаниях.

Основания для разработки Программы развития

Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального, регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали:

-Конституция Российской Федерации.

-Конвенция о правах ребенка.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Федеральные государственные образовательные стандарты.

-Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ.

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

-Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751).

-Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

-Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

-Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10.

-Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196

-Устав ОГБУДО «Ресурсный центр дополнительного образования».

Программа как управленческий документ развития учреждения, определяет целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания, планирует изменение инфраструктуры (технологии обучения и воспитания, организации методической службы, системы управления качеством и т.д.) образовательного учреждения для оптимальной реализации образовательной деятельности. Программа развития ОГБУДО РЦДО на 2022-2025 годы является реалистичной по содержанию и доступной по форме, подход к определению проектов, которые предполагается реализовывать, можно охарактеризовать как прагматичный. Программа развития способствует обеспечению условий для

динамичного развития ресурсного центра. Разработка Программы развития основывалась на результатах проведенного анализа современного состояния и актуальных проблем учреждения, изучения социального заказа детей, родителей, педагогов.

Концептуальные основы Программы развития составляют приоритеты дополнительного образования, цель и задачи образовательной деятельности учреждения. Содержание Программы находит свое отражение в проектах, целевых подпрограммах и дополнительных общеобразовательных программах детских творческих объединений.

1. Аналитическая часть

2. 1.Общая характеристика учреждения

2.1.1. Тип, вид, статус учреждения.

Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ресурсный центр дополнительного образования» (ОГБУДО «РЦДО»).

Тип образовательного учреждения - образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей.

Вид образовательного учреждения - центр дополнительного образования.

Статус учреждения - государственное учреждение.

2.1.2.Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 62Л01 № 0001145 Регистрационный № 27-2988 от 02.12.2016 г.

2.1.3.Учредители центра: министерство имущественных и земельных отношений Рязанской области и министерство образования и молодежной политики Рязанской области.

2.1.4. Юридический адрес ОГБУДО «РЦДО»: 390000, г. Рязань, ул. Свободы, д. 65, тел/факс (4912)25-25-02, E-mail: rcdo@ryazangov.ru

Отделения Центра работают по адресам:

390000, г. Рязань, ул. Свободы, д. 65,

390043, г. Рязань, ул. 1-я Красная, д. 22 А,

390044, г. Рязань, ул. Крупской, д. 11.

Информация об ОГБУДО «РЦДО» и его деятельности размещена на официальном сайте в сети «Интернет» (www.crtdiu.ru), АИС «Навигатор дополнительного образования», официальных аккаунтах в социальных сетях, в средствах массовой информации, на информационных стендах организации и соответствует основным показателям: полнота, актуальность, доступность. Родители (законные представители), обучающиеся, все желающие могут получить информацию об образовательных услугах ОГБУДО «РЦДО» по телефону 8(4912)25-25-02, по электронной почте (centrtvor@mail.ru), с помощью электронных сервисов и мессенджеров.

2.2.Управление и кадровое обеспечение образовательного процесса.

Общее управление Центром осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью центра, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

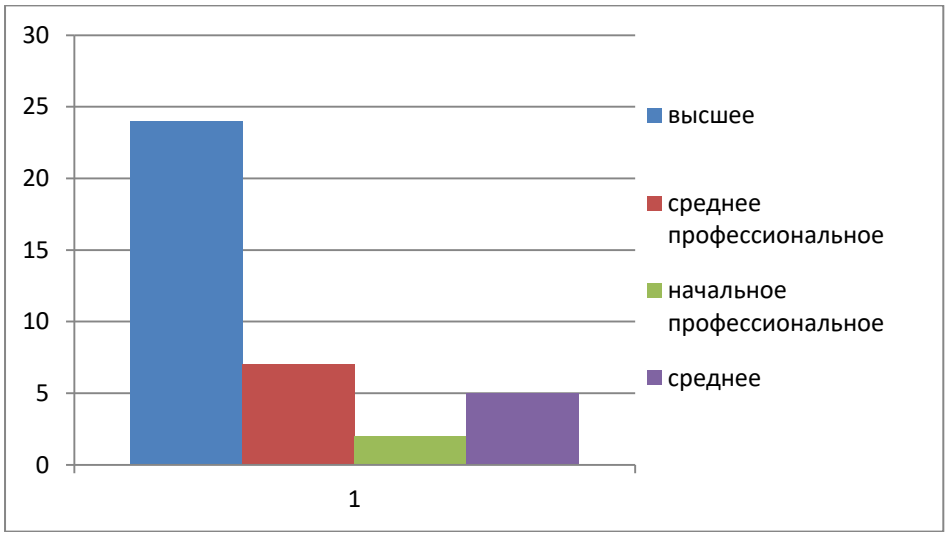
Непосредственное руководство деятельностью отделов и лабораторий, координацию работы педагогов дополнительного образования и других педагогических работников по выполнению планов и образовательных программ, разработке и составлению необходимой методической и отчетной документации по направлению осуществляют заведующие отделами и лабораториями.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Центра, педагогический совет. В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники Центра.

В Центре функционируют Методические объединения по направленностям работы, которые решают вопросы совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы.

Общее количество педагогических и руководящих работников – 52 из них 32-педагоги дополнительного образования.

В учреждении преобладают специалисты с высшим образованием:



Свыше 60 % педагогических работников имеют стаж работы более 20 лет. Высшую квалификационную категорию имеют 13 педагогических работников, первую -8 человек.

Педагогические работники Центра принимают активное участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

Победителем Всероссийского конкурса для педагогов «Творческое лето» является заведующая отделом Пузакова Т.В. Во Всероссийском конкурсе «Лучшая методическая разработка» победили педагог дополнительного образования Егоршина О.М. и заведующая отделом Пузакова Т.В. Призерами Всероссийского конкурса «Педагогика 21 века» стали зав. лабораторией Гридина О.И., методист Островская Ю.А., педагоги дополнительного образования Кирюхин К.С., Чиркина Е.Э. Лауреатами Всероссийского конкурса для педагогов и обучающихся «Педагогическое мастерство» являются: педагоги дополнительного образования Митина Е.А., Становов Г.В., Егоршина О.М., Опалева Т.В., заведующая отделом Пузакова Т.В. Победителем Всероссийского открытого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Педагогический калейдоскоп- 2020» стала методист Блохина Ю.Б., призерами –Заякин В.А., зав. лабораторией, Карасева М.А., педагог – организатор. Лауреаты Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП»: педагоги дополнительного образования Егоршина О.М., Алашеев О.В., зав. отделом Хомутова О.А., методист Блохина Ю.Б., педагог-организатор Карасева М.А. Победители открытого конкурса педагогических проектов «Педагогические вдохновения» - педагоги дополнительного образования Егоршина О.М., Чиркина Е.Э., Митина Е.А., призеры: педагоги Опалева М.А., Макаров В.Е., Бабкин С.А., Черных Д.А.

Центр проводит работу по поиску и распространению новых инновационных педагогических технологий, форм и методов работы. Ежегодно с целью совершенствования научно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях для педагогических работников проводятся открытый конкурс методических разработок и открытый конкурс педагогических проектов «Педагогические вдохновения». В конкурсах принимают участие не только педагогические работники Рязанской области, но и педагоги других российских регионов.

Усилия педагогического коллектива направлены на сохранение контингента учащихся, повышение мотивации к обучению, на создание комфортных условий для учащихся и сотрудников учреждения, оказание педагогической помощи и поддержки каждому обучающемуся.

2.3. Характеристика контингента обучающихся

В 2021-2022 учебном году в 32 творческих объединениях Центра занимаются 1740 обучающихся, из них 299 – в двух и более объединениях.

Деятельность учащихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, в которых занимаются дети от 5 до 18 лет. Сохранность контингента с учетом показателей по учебному плану составляет 100%.

Возрастной состав обучающихся центра

Возраст	Численность обучающихся		
	Всего	Мальчики	Девочки
5-9 лет	638	363	275
10-14 лет	519	278	241
15-17 лет	236	89	147
18 лет и старше	48	43	5

Количество обучающихся по направленностям:

Направленность	Количество обучающихся	
	Количество объединений	Количество обучающихся
Техническая	12	570
Художественная	10	588
Туристско-краеведческая	1	61
Социально-гуманитарная	9	521
Всего:	**32**	**1740**

3.Особенности образовательного процесса.

3.1.Организация образовательного процесса.

Образовательный процесс в творческих объединениях Центра организован по четырем направлениям: техническому, художественному, туристско-краеведческому, социально-гуманитарному.

Занятия проводятся на базе двух отделений Центра (390044, г. Рязань, ул. Крупской, д.11, 390043, г. Рязань, ул. 1-я Красная, д. 22 а), а также на базе образовательных организаций муниципальных образований Рязанской области: г. Рязани, г. Михайлова, г. Сасово, Спасского муниципального района. Сотрудничество с образовательными учреждениями, на базе которых работают объединения Центра, осуществляется на договорной основе. Основными целями такого сотрудничества являются: координация совместной деятельности по организации учебно-воспитательного процесса; развитие детского и юношеского творчества в образовательных учреждениях; обеспечение занятости детей и подростков в свободное от учебы время.

Услуги по дополнительному образованию в Центре предоставляются в течение всего календарного года. Работа ведется в соответствии с учебным

планом, расписанием занятий и планом мероприятий, утвержденными директором, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации. Приём в творческие объединения Центра производится через региональный навигатор без специального отбора в течение всего учебного года. Учебные группы формируются до 15 сентября текущего года. Учащиеся, показавшие по итогам начальной диагностики достаточный уровень знаний, по представлению педагога, могут быть зачислены сразу в учебные группы второго года обучения, или в группы первого года обучения в середине учебного года при наличии свободных мест. Продолжительность занятий определяется дополнительной образовательной общеразвивающей программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПиН.

3.2.Характеристика образовательных программ

В 2020-2021 учебном году в областном Центре реализуется 32 общеобразовательные общеразвивающие программа по 4 направлениям: техническому, художественному, туристско-краеведческому, социально-гуманитарному.

Все образовательные программы разработаны в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», соответствуют Уставу учреждения, лицензии на осуществление образовательной деятельности. Структуры программ отвечают современным требованиям к образовательным программам дополнительного образования. 75% программ успешно прошли обязательную независимую оценку качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и получили положительное заключение экспертного совета при министерстве образования и молодежной политики Рязанской области. Содержание реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

По срокам реализации образовательные программы ОГБУДО РЦДО делятся на: краткосрочные, среднего срока реализации, долгосрочные. Большинство образовательных программ реализуется в течении 2 лет и более, что позволяет осуществлять процесс непрерывного образования и воспитания. Первый этап обучения – ознакомительный; предполагает определение уровня мотивации учащихся, удовлетворение возникшего интереса ребенка, расширение его информированности и содействие осознанному увлечению, приобретение необходимых для этого знаний, умений и навыков. Второй этап обучения – базовый; предполагает развитие компетентности в данной образовательной области, индивидуальное развитие творческих способностей учащихся, формирование у них навыков на уровне практического применения. Третий этап – предусматривает достижение повышенного уровня образования, максимальное раскрытие творческих способностей воспитанников, активизацию их потенциальных и продуктивных сил, создание условий для поиска и выбора пути самореализации в обществе как личности, формирование

активной жизненной позиции. На данном этапе учащиеся занимаются учебно-исследовательской, изобретательской деятельностью.

3.3.Используемые инновационные образовательные технологии.

Одним из направлений инновационной деятельности ОГБУДО «РЦДО» является создание условий для оптимального развития учащихся, имеющих высокие интеллектуальные способности, устойчивую мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Содержание программ направлено на развитие научно-исследовательской деятельности школьников, научного образа мышления, творческого потенциала детей и подростков, формирование у обучающихся установки на престижность занятий фундаментальными науками. Для обучающихся с повышенной мотивацией к обучению разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, проводятся областные массовые мероприятия, направленные на выявление и поддержку одаренных детей, которые являются стартовой площадкой для отбора и дальнейшего продвижения исследований учащихся. Ежегодно обучающиеся центра успешно принимают участие в научно - практических конференциях, фестивалях, выставках, конкурсах Всероссийского и международного уровня.
Устойчивый интерес к исследовательской деятельности в объединениях разных направленностей проявляется в положительной динамике: количественные и качественные показатели участия в конкурсах данного направления вот уже ряд лет остаются достаточно высокими.

3.4. Результативность образовательного процесса.

Критерием успешности освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ являются:

- достижение учащимися высоких показателей уровня освоения программного материала;
- полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- результативность участия обучающихся в творческих конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и т.д.;
- количество учащихся, принявших участие в соревнованиях, творческих конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и т. д.

Оценка качества образовательного процесса Центра осуществляется на основании Положения «О промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Ресурсный центр дополнительного образования».

Цель аттестации - отслеживание роста познавательных интересов обучающихся, их стремления к знаниям, уровня владения тем или иным видом деятельности.

Задачи аттестации:

-определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

-выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
-анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
-выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
-внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

В Центре используется уровневая система контроля за развитием детей:
1.Входной контроль осуществляется перед началом образовательного процесса с сентября по октябрь. Содержание материала контроля определяется педагогом самостоятельно на основании содержания программного материала.
2.Промежуточная аттестация обучающихся проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. Промежуточная аттестация проводится в мае и оформляется в виде протокола по каждой учебной группе, который сдается заместителю директора по учебной работе.
3. Итоговая аттестация проводится 1-2 раза в учебном году: в I полугодии - при учебной необходимости и по желанию педагога, во II полугодии - обязательно. Сроки проведения итоговой аттестации: в I полугодии - декабрь, во II полугодии - май.

Итоговая аттестация позволяет определить уровень теоретической подготовки и степень сформированности практических умений и навыков детей в конкретной образовательной деятельности, соотнести прогнозируемые и реальные результаты учебно-воспитательной работы, определить полноту реализации конкретной образовательной программы, выявить причины, препятствующие полноценной реализации образовательной программы и, если необходимо, внести коррективы в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Анализ результатов итоговой аттестации прошедших 2018-2020 годов показал, что полнота реализации образовательных программ, реализуемых педагогами центра составила 100%, что соответствует показателю объема государственной услуги Госзадания. Стабильно высокий уровень освоения программ демонстрируют около 80% учащихся, средний –20% учащихся.

Важным показателем результативности образовательного процесса является результативность участия обучающихся центра в мероприятиях различного уровня. За период с 2018 по 2020 год призерами и победителями стали:
Областных мероприятий - 422 обучающихся,
Межрегиональных мероприятий -279 обучающихся,
Всероссийских мероприятий -282 обучающихся,
Международных мероприятий -185 обучающихся.

Обучающиеся центра успешно принимают участие в таких престижных конкурсах, как Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист», Всероссийский конкурс юных изобретателей и рационализаторов, Всероссийский конкурса научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века», международный конкурс «Мы – интеллектуалы XXI века», Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций», Российский открытый конкурс декоративно-прикладного и народного творчества «Волшебные краски детства», Кубок РАФ «Серия Ротакс Макс» по картингу Всероссийская Олимпиада «Созвездие», Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк», международный конкурс «Память о Холокосте – путь к толерантности», Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Россия в сердце моем», конкурс научно-технического творчества учащихся Союзного государства «Таланты XXI века» и других.

Ежегодно обучающиеся центра - победители Всероссийских и международных олимпиад, соревнований, конкурсов, научных конференций, фестивалей награждаются именной стипендией Губернатора Рязанской области. В период с 2018 по 2020 год 52 обучающихся Центра - победителя всероссийских и международных олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований награждены поощрительными стипендиями Губернатора Рязанской области.

3.5.Информационное обеспечение образовательного процесса.

Открытость образовательного пространства ресурсного центра реализована через работу и систематическое обновление информации на сайте образовательного учреждения в сети «Интернет» (www.crtdiu.ru). Контент сайта содержит информацию о структуре образовательного учреждения, нормативно-правовой базе, реализуемых образовательных программах, работе объединений и достижениях обучающихся, методическую информацию для педагогов, информацию для родителей и обучающихся, новостную информацию о работе учреждения. Информационное обеспечение образовательного процесса проводится через:

- ведение АИС «Навигатор дополнительного образования»;
- создание баз данных;
-тиражирование документов;
- сбор и обобщение информационных и статистических материалов;
-выпуск методических материалов.

Локальная сеть образовательного учреждения и электронная почта позволяют оперативно осуществлять электронный документооборот.

4.Организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность.

Большую работу проводит педагогический коллектив Центра по организации и проведению массовых мероприятий различного уровня.

Ежегодно в целях формирования команд Рязанской области для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников проводятся олимпиады по предметам: астрономия, физика, математика, технология.

В течение ряда лет в центре проводятся:

- региональный конкурс научно-технического творчества молодежи «Рязанские Кулибины»,
- областной конкурс научно-технического творчества обучающихся «Юные техники XXI века»,
-областной фотоконкурс «Юность России»,
-областной конкурс по техническому моделированию «Космос 21 века»,
-открытый конкурс творческих работ обучающихся и педагогических работников «Холокост. Мысли вслух» в рамках международного конкурса,
- областной историко-краеведческий конкурс по сохранению исторической памяти о защитниках Отечества «Имя героя на карте родного края»,
- областной фестиваль Детского технического творчества «Техностарты – XXI», в рамках которого проходят: открытые зимние соревнования по картингу, областные соревнования по авиамодельному спорту в классе F2D (воздушный бой), областные открытые соревнования по картингу «Золотая осень»,
-Всероссийская научно-техническая олимпиада по радиотехническим дисциплинам,
- Всероссийские соревнования по радиоспорту «Мещерское лето»,
- областной фестиваль творчества «Сила народа в его традициях»,
- фестиваль «Новогодний фейерверк»,
-областной конкурс на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов педагогических работников образовательных организаций Рязанской области «Мастерами славится Россия, мастерами славится Рязань».

Всего в 2018-2021 гг. проведено более 100 областных мероприятий, в которых приняли участие порядка 14 000 обучающихся Рязанской области.

В центре работает музей истории начального профессионального образования Рязанской области, который посещают не только обучающиеся, но и руководители учреждений профессионального образования, работники министерства образования и молодежной политики Рязанской области, ветераны профессиональной школы, воспитанники центра. На базе музея проводятся открытые мероприятия гражданско-патриотической направленности, посвященные государственным праздникам и знаменательным датам.

На базе отделения центра на ул. Крупской создан музей Н.Н. Малина (1924 – 2015 гг.) - родоначальника авиационно-космического образования в Рязанской области, руководителя объединения ракетно-космического моделирования ОГБУДО «РЦДО», ветерана Великой Отечественной войны, заслуженного учителя РФ, члена федерации космонавтики, лауреата ВДНХ СССР, награжденного медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II

степени, серебряной медалью имени академика В.Ф. Уткина. Николай Николаевич был энтузиастом детского технического творчества, вёл с учащимися серьезную научно-исследовательскую работу.

С 2017 года в Центре организована работа по реализации инновационного проекта «Движение безопасности» Госавтоинспекции МВД России, Российского союза Автостраховщиков и экспертного центра. В рамках проекта в ресурсным центре реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». С 2018 года в информационно- просветительских мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма приняли участие более 25000 детей, педагогов и родителей Рязанской области. Для учащихся образовательных организаций региона проведены занятия по правилам безопасного поведения на дороге, в образовательном учреждении, в случае чрезвычайных ситуаций разного характера.

5.Анализ сетевого взаимодействия с ОО и социальное партнерство.

Педагогическая деятельность ресурсного центра направлена на создание комфортного образовательного пространства, воспитание активной гражданской и жизненной позиции у каждого обучающегося, на создание условий для их социальной адаптации, а также на создание ситуации успеха в целях их самореализации. Социальное партнерство - один из ведущих социальных институтов, который положительно влияет на воспитание и обучение подрастающего поколения.

С целью создания единого образовательного пространства ресурсный центр совместно с образовательными организациями, подведомственными Министерству образования и молодежной политики Рязанской области, а так же иным ведомствам, организует сетевое взаимодействие. Сотрудничество с организациями науки, культуры, институтов гражданского общества, частного государственного партнерства и бизнес- сообществ способствует полноценному развитию личности каждого ребёнка, его самоопределению и самореализации, достижению успеха в жизни. Процессу интеграции общего и дополнительного образования активно способствует взаимодействие администраций образовательных организаций и ресурсного центра при проведении образовательной и воспитательной деятельности: реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, региональных конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований и других массовых мероприятий для детей и подростков.

Социальными партнерами ресурсного центра являются:
-ОГБПОУ «Рязанский политехнический колледж»,
-ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова»,
-ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»,
-ЧУ ДПО «Областная Детско-юношеская автошкола»,

-ОГБОУ «Средняя общеобразовательная школа- Центр дистанционного образования»,
-МБОУ «Школа № 55 с углубленным изучением отдельных учебных предметов»,
-ОГБОУ «Школа № 10»,
-ОГБОУ «Школа-интернат № 18»,
-МБОУ «Школа № 60 имени Героя Российской Федерации Д.О.Миронова»,
-ОГБОУ «Рязанская школа-интернат»,
-МБОУ «Школа № 44»,
-МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33»,
-МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 64»,
-МАУДО «Рязанский городской Дворец детского творчества»,
-ОГБУДО «Детский образовательно-оздоровительный центр «Солнечный»,
- ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»,
- ФГБОУВО «Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина»,
-Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, технической и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»,
- Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Федеральный центр технического творчества учащихся»,
-Рязанская областная организация Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов,
-Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище им. генерала Маргелова В.Ф.,
-ГИБДД УМВД России по Рязанской области,
-Рязанский филиала Московского Университета МВД России;
-ФКОУ ВО «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний»,
-МАУК «Дворец молодёжи города Рязани»,
-Рязанский филиал ФГБОУВО «Высшая школа народных искусств (академия)»;
-Ресурсный центр в сфере национальных отношений РРО ООО «Ассамблея народов России»,
-Рязанское областное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»,
-Администрация муниципального образования - Михайловский муниципальный район Рязанской области,
-МБУК «Подвязьевский поселенческий дом культуры»,
-МБУ ДО «Детская школа искусств № 5» г. Рязани,
-МБУ ДО «Детская школа искусств № 7» г. Рязани,
-МБУК«Музейно-выставочный центр «Фотодом» имени Е.Н. Каширина»,
-Театр «Переход» имени Геннадия Дмитриевича Кириллова (РГУ имени С.А. Есенина),
-Рязанское областное отделение общественной организации «ВОИР»,

-Государственное учреждение культуры «Рязанский областной научно-методический центр народного творчества»,
-Государственное учреждение культуры «Рязанская областная универсальная библиотека им. Горького»,
- Союз «Рязанская торгово-промышленная палата»,
-средства массовой информации (газеты «Молодежная среда», «Рязанские ведомости», «ТВ панорама», телерадиокомпания «Край Рязанский»).

6.Концепция развития ОГБУДО «РЦДО»

Современная социально-экономическая ситуация остро ставит проблемы повышения качества дополнительных образовательных услуг, а именно расширение личностной ориентации; творческой, практической и социальной составляющих содержания дополнительного образования; расширение спектра дополнительных образовательных услуг, обеспечение преемственности всех этапов и уровней личностного развития обучающихся, совершенствование социально-адаптирующих функций, повышение финансово- экономической стабильности учреждения.

Модель перспективного развития ресурсного центра строится на основе накопленных традиций с учетом государственного заказа, образовательных и социальных потребностей социума и опирается на принципы гуманизации, демократизации образовательного процесса, индивидуализации, педагогики сотрудничества. Реализация данной модели обеспечит:
– формирование мотивации для интеллектуального и творческого развития обучающихся с учетом государственного и социального заказов;
- удовлетворение потребностей подростков в социализации, профориентации, самоопределении с возможностью построения индивидуальных образовательных маршрутов;
–формирование гражданской, социальной, познавательной активности и творческого потенциала обучающихся.

Основной акцент в процессе образования и воспитания необходимо будет делать на формирование у ребенка с раннего детства ориентации на саморазвитие и самовоспитание, объединив усилия педагогического коллектива учреждения, семьи и школы. Только таким образом обеспечивается активное приспособление подрастающего поколения к постоянно возрастающим требованиям современного мира.

Таким образом, приоритетную цель образовательного процесса Центра педагогический коллектив определяет следующим образом: организация образовательной деятельности в интересах ребенка, семьи, общества и государства, обеспечение необходимых условий для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, удовлетворения их индивидуальных потребностей в социализации, профориентации, самоопределении, в нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни. Для достижения данной цели необходимо решить ряд задач:

- расширять сферу образовательных услуг с учетом потребностей детей, родителей (законных представителей), общественности и государственного заказа;
-совершенствовать структуру образовательного процесса с целью обеспечения преемственности и ступенчатости образовательных программ;
- повышать профессиональную компетентность педагогических работников;
-совершенствовать систему выявления, поддержки и развития детской одаренности;
-совершенствовать материально-техническую базу учреждения.

Миссия ОГБУДО «РЦДО» ориентирована на повышение качества дополнительного образования.

Цель программы развития: Эффективное выполнение государственного задания на осуществление инновационной образовательной деятельности в соответствии с новыми требованиями в сфере образования и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Задачи программы развития:

1. Повышение конкурентоспособности образования
посредством обновления содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования в развитие организации дополнительного образования, а также за счет обновления материально- технической базы учреждения.
2. Формирование социальных компетенций, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.
3.Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, в том числе детей с ОВЗ.
4.Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.
5. Обеспечение непрерывного характера профессионально- личностного развития педагогических кадров путем внедрения системы профессионального роста.
6.Повышение методической активности педагогов в создании образовательных программ нового поколения, рациональное и оперативное выявление и внедрение новых технологий, методик, приемов и форм обучения творчеству.
7. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

8.Расширение сетевого взаимодействия и социального партнёрства с образовательными, общественными, благо творительными, культурно-досуговыми, коммерческими, государственными организациями.

В процессе реализации Программы будут достигнуты следующие результаты:

1. Высокое качество образования, обновление его содержания, повышение доступности.
2. Расширение перечня образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией.
3. Расширение возможностей для творческого развития и реализации потенциала детей и подростков, проявивших выдающиеся способности.
4. Эффективная реализация образовательных программ, учитывающих особые познавательные способности и потребности обучающихся: детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в ТЖС, использование инструментов адресной поддержки.
5. Формирование внутренней мотивации к непрерывному обучению и саморазвитию обучающихся, в том числе с помощью проектной деятельности.
6. Стимулирование уровня социального оптимизма участников образовательного процесса.
7. Увеличение количества современных программ для реализации исследовательской, научно-технической, проектной деятельности обучающихся.
8. Повышение эффективности воспитательной работы, роста социальной инициативы детей, личностной ответственности за выбираемую сферу творческого самовыражения.
9. Усиление мотивации к инновационной и экспериментальной деятельности среди педагогов и сотрудников.
10. Непрерывное педагогическое образование и организационно-методическая помощь педагогическим работникам по приоритетным образовательным направленностям, рост уровня квалификации педагогических работников,
11. Наличие авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций) и деятельность по их распространению.
12. Расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства, реализация эффективных механизмов использования потенциала организаций культуры, искусства, спорта и др.
13. Размещение на информационных ресурсах полной, оперативной и достоверной информации для родителей о деятельности ОГБУДО «РЦДО».
14. Сохранение высокого уровня удовлетворенности населения качеством услуг, предоставляемых ОГБУДО «РЦДО».
15. Соответствие материально-технической базы организации современным требованиям.

8.Механизмы реализации программы

Достижение поставленной цели и решение задач по реализации дополнительного образования детей в ОГБУДО «РЦДО» обеспечивается за

счет эффективного использования инфраструктуры, материально- технических и кадровых ресурсов системы образования Рязанской области и реализации **мероприятий программы.**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Обновление содержания образовательной деятельности		
1	Расширение спектра образовательных услуг	2022-2025
2	Проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	2022-2023
3	Разработка и реализация общеразвивающих программ дополнительного образования нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей: -расширение спектра программ социальной направленности, -создание новых программ, направленных на развитие технического творчества, -разработка программ, обеспечивающих включенность в образовательный процесс детей с ОВЗ, -разработка программ поддержки талантливых детей,	2022-2023
4	Расширение перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, апробация и внедрение в практику работы разноуровневых и модульных программ (краткосрочных, сетевых, летнего лагеря, адаптированных), способствующих формированию основ здорового образа жизни, интеллектуального и творческого развития.	2022-2023
5	Создание программ, способствующих привлечению в систему дополнительного образования обучающихся старшей ступени общего образования и учащейся молодежи до 18 лет	2022-2023
6	Обеспечение преемственности образовательных программ, включающих долгосрочный индивидуальный образовательный маршрут	2022-2024
7	Определение рейтинга популярности образовательных услуг, предоставляемых Центром.	Ежегодно
8	Развитие инклюзивной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.	2022-2025
9	Внедрение в практику дистанционных форм обучения.	2022-2024

10	Совершенствование форм обучения талантливых и одарённых детей.	2022-2025
11	Внедрение информационных, телекоммуникационных технологий, технологий творческого развития, самообразования.	2022-2024
12	Разработка дистанционных, разноуровневых, инновационных образовательных программ, в том числе интегрирующих различные области знаний и обеспечивающих гибкость, вариативный характер дополнительного образования.	2022-2024
13	Расширение сетевого взаимодействия с общеобразовательными школами, дошкольными учреждениями, образовательными организациями среднего профессионального образования.	2022-2025
14	Совершенствование информационного портала учреждения.	2022-2025
Научно-методическое обеспечение образовательного процесса		
1	Повышение профессионального роста педагогических работников.	2022-2025
2	Увеличение численности педагогических кадров, которые по результатам аттестации имеют первую и высшую квалификационные категории.	2022-2025
3	Реализация мер по привлечению молодых педагогов в систему дополнительного образования детей.	2022-2025
4	Использование в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ современных методов и форм обучения, направленных на развитие навыков проектной, учебно-исследовательской деятельности.	2022-2025
5	Пополнение электронного банка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	2022-2025
6	Реализация дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных технологий.	2022-2025
7	Проведение учебно-методических семинаров, круглых столов, практических семинаров, мастер-классов для педагогов дополни тельного образования и методистов.	2022-2025
8	Консультирование педагогов и методистов по вопросам организации учебно- воспитательного процесса.	2022-2025
9	Совершенствование организации образовательного процесса на базе освоения педагогами	

	инновационных технологий, участие в инновационной деятельности.	2022-2025
10	Оказание методической поддержки педагогическим работникам, участвующим в конкурсах профессионального педагогического мастерства, в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста, повышения имиджа учреждения.	2022-2025
11	Совершенствование функционирования внутренней системы кадрового мониторинга профессиональных достижений педагогов (оформление банка результативности, портфолио педагогов и др.).	2022-2025
12	Повышение качества информационно-методического обеспечения образовательной деятельности, содействие распространению и внедрению лучших практик реализации современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей.	2022-2025
Информационное обеспечение образовательного процесса		
1	Формирование и развитие единой информационно-образовательной среды учреждения: - поддержание и развитие сайта ОГБУДО «РЦДО», - представление информации об учреждении в социальных сетях, в средствах массовой информации, - создание базы образовательных Интернет-ресурсов, - создание условий для взаимодействия семьи и ОГБУДО «РЦДО» через единое информационное пространство	2022-2025
2	Внедрение дистанционного обучения посредством ИКТ в образовательный процесс: - совершенствование программ и учебно-методических комплексов, -мониторинг деятельности педагогов дополнительного образования на предмет готовности к внедрению дистанционного обучения, -использование ИК-технологий для непрерывного профессионального образования педагогов.	2022-2025
Сотрудничество с социальными партнерами		
1	Расширение сетевого взаимодействия с общеобразовательными школами, дошкольными учреждениями, образовательными организациями среднего профессионального образования. с	2022-2025

	организациями науки, культуры, институтов гражданского общества, частного государственного партнерства и бизнес- сообществ.	
2	Развитие практики организации и проведения досуговых мероприятий и благотворительных акций с привлечением социальных партнеров: родителей, образовательных организаций, детских общественных организаций, организациями науки, культуры, институтов гражданского общества.	2022-2025
3	Расширение сфер взаимодействия с родительской общественностью, с семьёй.	2022-2025
4	Проведение мониторинга потребностей в дополнительных образовательных услугах детей и их родителей, населения.	2022-2025
Совершенствование организационной структуры образовательной организации.		
1	Обновление нормативно-правового обеспечения управления Центром.	2022-2025
2	Совершенствование организационной структуры управления Центром.	2022-2025
3	Обеспечение оптимального руководства и контроля за качеством дополнительно образования и воспитания учащихся.	2022-2025
4	Формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных и других организаций.	2022-2025
5	Реализация государственно-общественного управления, включение учащихся, родителей (законных представителей) в деятельность системы управления учреждением на принципах соуправлени.	2022-2025
6	Создание конкурентных условий и положительного имиджа учреждения	2022-2025
Интеграция образовательной и досуговой деятельности среди детей и молодежи		
1	Организация и проведение массовых мероприятий различного уровня.	2022-2025
2	Результативное участие обучающихся в конкурсах, конференциях, фестивалях, соревнованиях различного уровня.	2022-2025

3	Поиск и внедрение в практику новых форм массовых мероприятий.	2022-2025
Развитие материально-технической базы образовательной организации		
1	Приобретение оборудования для ведения исследовательской деятельности, для реализации общеобразовательных программ технической направленности.	2022-2025
2	Приобретение учебных пособий, методической литературы, мебели для учебных кабинетов, компьютерного оборудования	2022-2025
3	Проведение текущего ремонта помещений.	
4	Заключение договоров с образовательными организациями о безвозмездном пользовании помещениями для размещения образовательных площадок Центра.	2022-2025
5	Обеспечение состояния и содержания зданий и помещений учреждения в соответствии с санитарными и гигиеническими нормами, нормами пожарной, антитеррористической безопасности всех участников образовательного процесса.	2022-2025
6	Целевая поддержка участия детей во Всероссийских и Международных конкурсах и фестивалях.	2022-2025
7	Сохранение приоритетности бесплатного дополнительного образования детей и подростков	2022-2025