Утверждена
На педагогическом совете ОГБУДО «РЦДО»
Протокол № 4 от «30» 09 2022 года
Председатель педагогического совета
_____ В.В.Егорова

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» НА 2022- 2025 ГОДЫ

Рязань – 2022

Паспорт Программы

1.Наименование программы:	Программа воспитания ОГБУДО «Ресурсный центр дополнительного образования».
2.Разработчики программы:	Администрация, заведующие отделами, методисты.
3.Исполнители программы:	Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родители.
4. Сроки реализации программы:	2022 – 2025 годы
5. Цель программы:	Создание условий для воспитания и развития духовно-нравственных, социально-активных, творческих граждан России.
6.Задачи программы:	1.Совершенствование системы воспитания центра в соответствии со стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. 2.Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни. 3.Совершенствование системы работы по выявлению и поддержке способных и талантливых детей. 4.Снижение уровня асоциальных проявлений обучающихся центра. 5. Поддержка инновационной деятельности педагогов по воспитанию подрастающего поколения. 6. Формирование единого информационного пространства для обеспечения процесса воспитания, усиление на этой основе взаимодействия всех участников образовательного процесса. 7.Содействие усилению воспитательной деятельности семьи.
7. Направления Программы:	-гражданско-патриотическое воспитание; -нравственное и духовное воспитание;

	-воспитание положительного отношения к труду и творчеству; -интеллектуальное воспитание; -эстетическое воспитание; -формирование культуры безопасности; -воспитание семейных ценностей; -формирование коммуникативной культуры.
8.Основание для разработки Программы:	-Конституции Российской Федерации; - Конвенции о правах ребѐнка; -Всеобщей декларации прав человека; -Закона РФ «Об образовании»; -Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.

2. Пояснительная записка

Система воспитания ОГБУДО «Ресурсный центр дополнительного образования» охватывает весь педагогический процесс, объединяя образование, развитие, проведение и участие в массовых мероприятиях, а так же общение детей за пределами Центра. Стратегической целью воспитательной системы является создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, духовно-нравственной, ориентированной на труд личности, со сформированным чувством причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России. Центр, являясь учреждением дополнительного образования, обладает существенным воспитательным потенциалом и благоприятными условиями для поддержки и развития творческих устремлений детей в самоопределении, самопознании, самореализации и самоутверждении.

Актуальность программы

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Поэтому основным направлением воспитательной работы Центра сегодня является создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Необходимость разработки воспитательной Программы обусловлена и реальной ситуацией, сложившейся в современной детской, подростковой и молодежной среде. Низкий уровень этического, гражданско- патриотического, культурно-эстетического развития приводит к возникновению в детской, подростковой и молодѐжной среде межэтнической и межконфессиональной напряженности, ксенофобии, к дискриминационному поведению детей и подростков, агрессивности, травле сверстников и другим асоциальным проявлениям. Негативные тенденции, проявляющиеся в подростковой и молодежной среде (алкоголизм, употребление наркотиков, насилие), свидетельствуют о необходимости усиления участия образовательных учреждений, всех общественных институтов в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок. Для этого требуется разработка системы мер по формированию воспитательной компоненты на межведомственной основе. В соответствии с Программой процесс воспитания строится на основе коллективно-творческой деятельности при взаимодействии участников процесса - детей и взрослых.

Направления воспитательной работы.

1.Гражданско-патриотическое воспитание:

-создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

- работа по укреплению связи между поколениями;

-формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания.

2.Духовно-нравственное воспитание:

- организация нравственного просвещения;

-формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

- организация приобщения к культурным традициям народов Российской Федерации;

- формирование активной жизненной позиции обучающихся;

-развитие культуры межнационального общения;

-воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

3.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

-организация повышения мотивации к обучению;

- профориентационная работа.

4.Интеллектуальное воспитание:

-создание условий для повышения мотивации к проектной и исследовательской деятельности;

-выявление, поддержка и развитие творческих способностей обучающихся.

4.Воспитание здорового образа жизни:

- профилактика вредных привычек и различных форм асоциального поведения;

-развитие здорового образа жизни и социального здоровья обучающихся.
5.Социокультурное и медиакультурное воспитание:
- организация предупреждения социальной агрессии и противоправной деятельности;
- интернациональное воспитание;
- профилактика экстремизма, радикализма, нигилизма, ксенофобии и др.
6.Эстетическое воспитание:
- организация деятельности творческих объединении;
- проведение творческих конкурсов;
- организация посещения музеев, выставок и др.;
7.Воспитание культуры безопасности:
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся.

Основные принципы организации воспитательной системы центра

Воспитательный процесс должен основываться на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию подрастающего человека, тенденциям развития социокультурного пространства:
-демократизм, суть которого – во взаимодействии, сотрудничестве всех участников образовательного процесса;
- гуманизм, в процессе которого устанавливаются равноправные партнерские отношения между всеми участниками образовательного процесса;
-духовность, проявляющаяся в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина, в формировании у обучающихся жизненных духовных ориентаций;
-толерантность, то есть уважение и учет мнения окружающих, их интересов, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
-вариативность, включающая нацеленность системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия решений готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
-эффективность, заключающаяся в формировании навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить в обществе, не нарушая права и свободы других.
Система воспитательной компоненты центра обеспечивает включение детей в различные виды интеллектуальной, творческой, эстетической и иной деятельности, способствуя их развитию.

Программно-методическое и информационное обеспечение программы

-Разработка учебно-методических пособий по вопросам воспитания.
-Повышение квалификации организаторов воспитательной деятельности.
-Проведение конференций, семинаров, проблемных обсуждений по обобщению опыта и определению перспектив воспитательной работы.

Ожидаемые результаты:
-создание системы непрерывной воспитательной работы;
- максимальное раскрытие потенциала личности каждого ребѐнка, формирование определѐнных творческих, социальных и нравственных качеств, самореализация в условиях комфортного воспитательного пространства Центра;
-социализация обучающихся;
- рост результативности достижений и успехов детей;
-закрепление в содержании образования таких ценностей, как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;
- расширение и укрепление сотрудничества с родителями;
- рост рейтинга Центра в социуме.

Реализация Программы и ее эффективность обеспечивается :
-повышением воспитательного потенциала;
-повышением педагогической культуры родителей;
-взаимодействием центра с общественными организациями, с образовательными учреждениями, с учреждениями культуры, научными организациями и т.д.

Критерии и показатели эффективности воспитательной системы

Эффективность и результативность воспитательной системы определяется через:
-удовлетворенность обучающихся содержанием и методами предоставляемых образовательных услуг, уровнем психологического комфорта;
-самореализацию педагогов в профессиональной деятельности,
-высокий уровень мотивации к совместной творческой деятельности;
-непрерывность и комплексность образовательно-воспитательной деятельности.

3. Мероприятия программы

Мероприятия, направленные на совершенствование системы воспитания и дополнительного образования в рамках реализации проектов «Патриотическое воспитание граждан РФ» и «Успех каждого ребенка»:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Разработка и внедрение разноуровневых программ дополнительного образования в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».	постоянно	ПДО методисты
2	Внедрение целевой модели региональной системы ДОД	постоянно	Администрация
3	Подготовка дополнительных образовательных программ центра для прохождения	При необходи-	Методисты ПДО

	методической экспертизы в экспертным совете при министерстве образования и молодежной политики Рязанской области.	мости	
4	Введение в образовательные программы модулей по исследовательской, проектной деятельности обучающихся.	постоянно	ПДО
5	Развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов дополнительного образования	постоянно	Зам. директора
6	Результативное участие педагогических работников в конкурсах инновационных проектов в области дополнительного образования.	постоянно	Зам. директора Зав. отделами Зав. лабораториями
7	Своевременное обновление сайта центра	постоянно	методист
8	Разработка новых и корректировка действующих нормативных документов и локальных актов центра в соответствии с изменениями в законодательстве РФ, Уставом центра.	При необходи-мости	Зав. отделом
9	Сетевое взаимодействие центра с ведомствами, структурами, учреждениями в целях создания условий для качественного подхода к организации воспитания и дополнительного образования детей.	постоянно	Администрация

Обеспечение занятости детей и подростков их социального и профессионального самоопределения:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Пропаганда детского творчества на основе выставочной, рекламной, издательской деятельности с целью привлечения детей и подростков к занятиям в объединениях центра	постоянно	Администрация ПДО
2	Внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс с целью повышения качества дополнительного образования	постоянно	Зам. директора методисты ПДО
3	Разработка и реализация на базе центра педагогических и социальных проектов	постоянно	Методисты ПДО
4	Развитие на базе центра новых направлений образовательной деятельности	постоянно	Администрация
5	Сетевое взаимодействие центра с учреждениями высшего и среднего профессионального образования с целью профессионального самоопределения выпускников центра,	постоянно	Администрация

Поддержка одаренных и талантливых детей:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные

п/п			
1	Мониторинг детей с опережающим развитием.	постоянно	ПДО
2	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с опережающим развитием.	постоянно	ПДО
3	Активное внедрение проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательный процесс	постоянно	Зам. директора ПДО
4	Повышение качества и поиск новых форм организации и проведения областных и межрегиональных массовых мероприятий	постоянно	Зав. отделами Методисты
5	Участие одаренных детей в региональных, Всероссийских и международных мероприятиях	постоянно	Зав. лабораторией ПДО

Содействие совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров системы воспитания и дополнительного образования детей:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Организация повышения квалификации педагогов.	постоянно	Администрация
2	Проведение семинаров, конференций, мастер-классов для педагогов центра, региона.	постоянно	Зам. директора Зав. отделами
3	Разработка и размещение методических материалов по проблемам воспитания, обучения и развития детей педагогических работников на образовательных порталах в сети Интернет	постоянно	ПДО методисты
4	Содействие участию педагогов в конкурсах авторских программ, инновационных проектов, конкурсов профессионального мастерства.	постоянно	Зам. директора Зав.отделами, зав. лабораториями
5	Обобщение и распространение передового педагогического опыта.	постоянно	Зам. директора Зав.отделами, зав. лабораториями, методисты

4. Календарный план воспитательной работы ОГБУДО «Ресурсный центр дополнительного образования» на 2022-2025г.г.

№п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
1	День открытых дверей	1 декада месяца	Киташкин Н.Е. Пузакова Т.В.

2	Проведение вводного инструктажа по ТБ	В течение месяца	ПДО
3	Учебные тренировки по технике безопасности при угрозе и возникновении ЧС природного характера.	В течение месяца	ПДО
4	Месячник безопасности: профилактика детского дорожно- транспортного травматизма	В течение месяца	Анисимова И.В. ПДО
5	Областной фестиваль Детского технического творчества «Техностарты – XXI»: -областные соревнования по авиамодельному спорту в классе F2D(воздушный бой), посвященные 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 г.г.; -областные соревнования по картингу «Золотая осень».	Сентябрь	Гридина О.И.
6.	Участие в Международных, Всероссийских, региональных мероприятиях	В течение месяца	Щеголева Л.А. ПДО
ОКТЯБРЬ			
1.	День пожилого человека	01 октября	ПДО
2.	День учителя	05 октября	ПДО
3.	Открытое Первенство Рязанской области по картингу, посвященное Дню народного единства	2 декада	Гридина О.И. Тазин А.А.
4.	Областной фестиваль Детского технического творчества «Техностарты –XXI»: -областные соревнования по спортивной радиопеленгации.	октябрь	Гридина О.И. Андрюнина А.И.
5.	Областной фотоконкурс «Родина у всех бывает разная, но у всех она одна!», посвященный	октябрь	Блохина Ю.Б.
6.	Межрегиональный фестиваль творчества «Новогодний фейерверк»	Октябрь-январь	Хомутова О.А.
7.	Участие в Международных, Всероссийских, региональных мероприятиях	В течение месяца	Щеголева Л.А. ПДО
НОЯБРЬ			
1.	Тематические мероприятия, посвященные Дню народного единства	01-06 ноября	ПДО
2.	Открытый конкурс педагогических проектов «Педагогические вдохновения», посвященный 125-лети.С.А.Есенина	В течение месяца	Щеголева Л.А.
3.	Участие в Международных, Всероссийских, региональных мероприятиях	В течение месяца	Щеголева Л.А. ПДО
4.	Тематические мероприятия, посвященные Международному дню толерантности	В течение месяца	ПДО
ДЕКАБРЬ			
1.	Тематические мероприятия, посвященные	12 декабря	ПДО

	Дню Конституции		
2.	Выставка творческих работ по итогам межрегионального фестиваля творчества «Новогодний фейерверк»	В течение месяца	Хомутова О .А. Бдохина Ю.Б.
3.	Участие в Международных, Всероссийских, региональных мероприятиях	В течение месяца	Щеголева Л.А. ПДО
4.	Новогодние мероприятия	Последняя декада месяца	ПДО
ЯНВАРЬ			
1.	Тематические мероприятия, посвященные Рождеству	До 15 января	ПДО
2.	Участие в Международных, Всероссийских, региональных мероприятиях	В течение месяца	Щеголева Л.А. ПДО
3.	Выставка творческих работ по итогам межрегионального фестиваля творчества «Новогодний фейерверк»	В течение месяца	Хомутова О.А.
ФЕВРАЛЬ			
1.	Областные открытые зимние соревнования по картингу в рамках областного фестиваля технического творчества «Техностарты – XXI».	февраль	Гридина О.И. Тазин А.А.
2.	Областная выставка стендового моделизма,	В течение месяца	Бабкин С.А.
3.	Областной фестиваль творчества «Сила народа в его традициях»	В течение месяца	Хомутова О.А.
4.	Тематические мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	20-22 февраля	ПДО
5.	Участие в Международных, Всероссийских, региональных мероприятиях	В течение месяца	Щеголева Л.А. ПДО
МАРТ			
1.	Тематические мероприятия, посвященные Международному дню 8 Марта	01-08 марта	ПДО
2.	Областной фотоконкурс «Юность России», посвященный 80-летию начала Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.	В течение месяца	Блохина Ю.Б.
3.	Региональный конкурс научно-технического творчества молодежи «Рязанские Кулибины»	В течение месяца	Гридина О.И.
4.	Участие в Международных, Всероссийских, региональных мероприятиях	В течение месяца	Щеголева Л.А. ПДО
5.	Областной фестиваль творчества «Сила народа в его традициях»	В течение месяца	Хомутова О.А.
АПРЕЛЬ			
1.	Месячник «Космическая одиссея», посвященный 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина	В течение месяца	Киташкин Н.Е. ПДО
2.	Областной историко-краеведческий конкурс по сохранению исторической	3 декада	Беликова О.С.

	памяти о защитниках Отечества «Имя героя на карте родного края»		
3.	Открытый конкурс творческих работ обучающихся и педагогических работников «Холокост. Мысли вслух», посвященный 80-летию начала Великой Отечественной войны, в рамках Международного конкурса «Холокост: память и предупреждение»	апрель	Щеголева Л.А.
4.	Открытый командный конкурс по решению шахматных задач «Ладья Дружбы».	апрель	Киташкин Н.Е.
5.	Открытый конкур медиатворчества «Космическая одиссея», посвященный 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина в рамках областного фестиваля технического творчества «Техностарты – XXI».	12 апреля	Гридина О.И. Островская Ю.А.
6.	Участие в Международных, Всероссийских, региональных мероприятиях	В течение месяца	Щеголева Л.А. ПДО
МАЙ			
1.	Открытые областные соревнования по картингу, посвященные Дню Победы	1 декада	Гридина О.И. Тазин А.А.
2.	Областные соревнования по авиамодельному спорту среди обучающихся.	2 декада	Гридина О.И. Калуцкий С.Б.
3.	Тематические мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	В течение месяца	ПДО
4.	Участие в Международных, Всероссийских, региональных мероприятиях	В течение месяца	Щеголева Л.А. ПДО
ИЮНЬ			
1.	Тематические мероприятия, посвященные международному Дню защиты детей	01 июня	Киташкин Н.Е. Пузакова Т.В.
2.	Тематические мероприятия, посвященные Дню России	08-11 июня	Карасева М.А. ПДО
3.	Участие в Международных, Всероссийских, региональных мероприятиях	В течение месяца	Щеголева Л.А. ПДО
АВГУСТ			
1.	Всероссийские соревнования по радиоспорту «Мещерское лето»	3 декада	Андрюнина А.И.
2.	Всероссийская научно-техническая олимпиада по радиотехническим дисциплинам	3 декада	Андрюнина А.И.