Отчет
о результатах самообследования Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Ресурсный центр дополнительного образования» за 2021 год.

1. ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Ресурсный центр дополнительного образования» определен статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (п.3 и 8), Локальными нормативными актами Учреждения, приказом ОГБУДО «РЦДО» «О проведении самообследования деятельности учреждения в 2021 г.» от 21.03 2022 г. № __.

Цель настоящего отчёта о результатах самообследования: обеспечить доступность и открытость информации о состоянии развития Учреждения, провести диагностику и корректировку деятельности ОГБУДО «РЦДО» по основным направлениям.

Для проведения процедуры самообследования была создана комиссия, которая провела самообследование и оценила качество ведения образовательной деятельности, произвела оценку системы управления учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, качества организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического потенциала, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 и статьёй 29 "Информационная открытость образовательной организации".

1.1. Общая характеристика Учреждения.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ресурсный центр дополнительного образования».

Сокращенное наименование: ОГБУДО «РЦДО».

Дата создания: октябрь 2009 года.

Учредителями центра являются министерство имущественных и земельных отношений Рязанской области и министерство образования и молодежной политики Рязанской области.

Юридический адрес ОГБУДО «РЦДО»: 390000, г. Рязань, ул. Свободы, д. 65, тел/факс (4912)25-25-02, E-mail:centrtvor@mail.ru

В 2021 году отделы Центра работали по адресам:
390000, г. Рязань, ул. Свободы, д. 65,
390043, г. Рязань, ул. 1-я Красная, д. 22 А,
390044, г. Рязань, ул. Крупской, д. 11.

Учреждение имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности (серия 62Л01 № 0001145 Регистрационный № 27-2988 от 02.12.2016 г.).

Центр осуществляет свою деятельность на основе Устава, утвержденного совместным приказом министерства имущественных и земельных отношений и министерства образования Рязанской области от 15.09.2016 г. № 399-р/867. Устав образовательного учреждения соответствует требованиям Закона об образовании.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Центра, создания для них благоприятных условий труда является Коллективный договор ОГБУДО «Ресурсный центр дополнительного образования», Правила внутреннего трудового распорядка.

Нормативными актами Центра являются:
-приказы Учредителей;
–приказы (распоряжения) директора;
–внутренние локальные акты;
–трудовые договоры;
–должностные инструкции работников.

В учреждении разработаны локальные акты:
-регламентирующие деятельность органов самоуправления;
–регламентирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регламентирующие трудовые отношения.

По типу Центр является учреждением дополнительного образования.

Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими создание и функционирование ОГБУДО «Ресурсный центр дополнительного образования» являются:
- Конституция Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ министерства образования РФ от 29.08.2013г. № 1008).

Центр обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; осуществляет свою деятельность на основе государственного задания.

Вывод: организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения выстроено в соответствии с требованиями законодательных документов

российского и регионального уровней. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

2. Система управления

Управление ОГБУДО «РЦДО» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Учреждение имеет свою структуру управления, обусловленную целями, задачами и функциями. Управление Центром осуществляет директор, назначаемый на должность приказом учредителя в соответствии с Законом РФ «Об образовании». В учреждении несколько уровней управления:

- директор;
- заместители директора;
-заведующие отделами и лабораториями;
-методисты;
-педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования;
- обучающиеся, воспитанники.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью центра, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции, Непосредственное руководство деятельностью отделов и лабораторий, координацию работы педагогов дополнительного образования и других педагогических работников по выполнению планов и образовательных программ, разработке и составлению необходимой методической и отчетной документации по направлению осуществляют заведующие отделами и лабораториями.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Центра, педагогический совет. В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники Центра. Общее собрание трудового коллектива имеет право: обсуждать и принимать коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты; обсуждать поведение или отдельные поступки членов коллектива Центра и принимать решение о вынесении в случае виновности, общественного порицания. Решения на общем собрании трудового коллектива принимаются открытым голосованием простым большинством голосов.

Педагогический совет как орган самоуправления определяет направления образовательной политики, концептуальные положения образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации педагогов дополнительного образования, обобщение, распространение педагогического

опыта, обсуждает варианты учебных планов, дополнительных общеразвивающих программ, программы методического, психологического, информационного сопровождения, вопросы поощрения лучших педагогов. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации образовательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

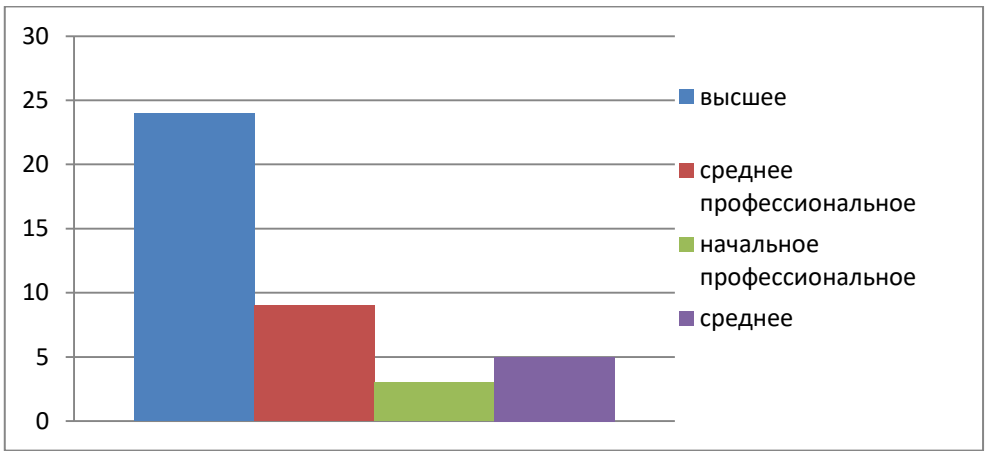
В Центре функционируют Методические объединения по направленностям работы, которые решают вопросы совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы. Методические объединения создаются и ликвидируются на основании приказа директора Центра.

Управление Центром основывается на общих функциях управления и в то же время имеет свою специфику, базирующуюся на педагогических условиях системы дополнительного образования детей, которые в основе своей имеют личностно ориентированную направленность, учитывающую интересы, потребности, способности и возможности конкретного ребенка. В конечном итоге, все управленческие решения, принимаемые в ОГБУДО «РЦДО» ориентированы на личность каждого ребенка.

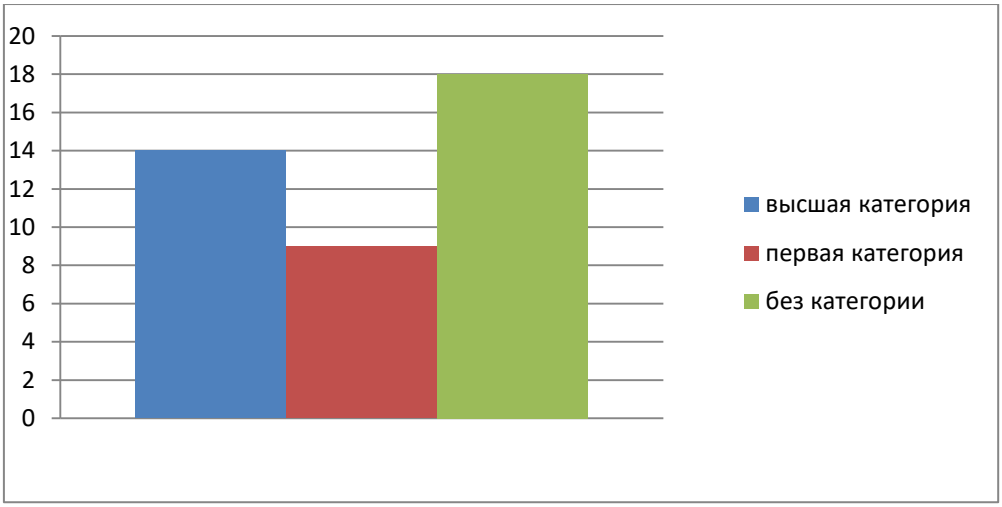
Вывод: в целом в ОГБУДО «РЦДО» сложилась управленческая команда с высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями, работниками Центра и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития Центра.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

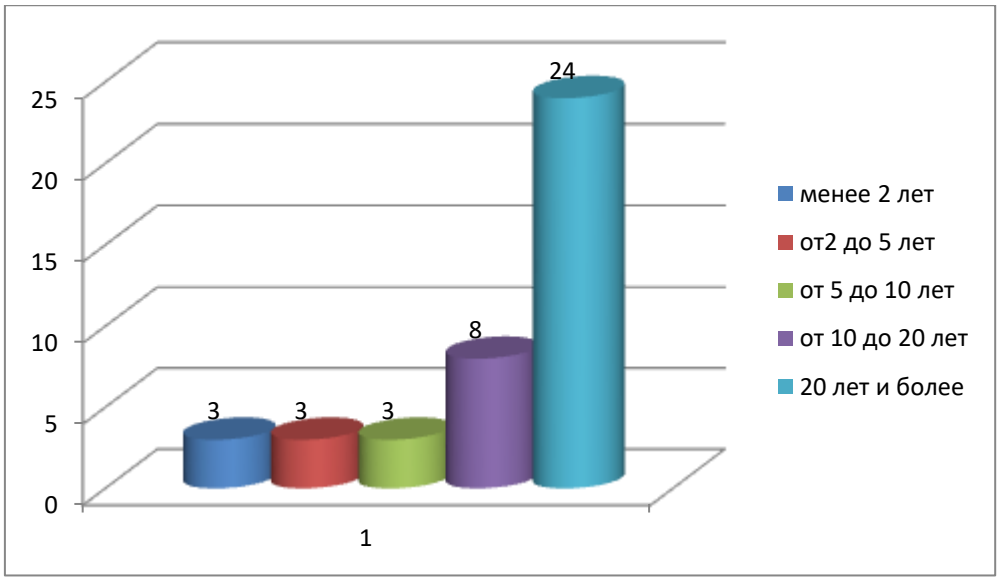
Число педагогических работников центра в 2021 году составляло 41 человек. Анализ состава по **уровню образования** свидетельствует о преобладании в учреждении специалистов с высшим образованием:



Уровень квалификации педагогических работников



Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы



За отчетный период прошли курсы повышения квалификации следующие педагогические работники:

Аксенова Е.В., Демина М.Ю., Мягкова Л.Г., Бабкин С.А., Киташкин.Н.Е., Щеголева Л.А.- по программе «Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях», АНО «Институт современного образования»;

Чиркина Е.Э. – по программе «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»;

Макаров В.Е. - по программе «Педагог дополнительного образования детей и взрослых. Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ с учетом ФГТ и ФГОС»;

Блохина Ю.Б. - по программам «Творческий поток: практики современного искусства и арт-терапии», «Сотворчество с природой», «Творческое лето: практики современного искусства и арт-терапии», «Эко-арт-терапия», «Арт-терапия. Практика» международная Школа Арт-терапии, Арт-терапевтиченская ассоциация, г. Москва; проф. переподготовка по программе ДПО «Арт-педагогика и арт –терапевтические технологии. Содержание и практические методы реализации коррекционно-развивающего процесса средствами искусства и художественно-творческой деятельности», АНО ДПО «Институт прикладной психологии в социальной сфере»; проф. переподготовка по программе «Преподавание предметной области «Искусство» в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов;

Бокова В.В. – по программе «Творческая лаборатория в рамках фестиваля «Черный котенок-2021», МАУК «Дворец молодежи г. Рязани».

Профессиональные достижения педагогического коллектива:

- Победители Всероссийского открытого творческого конкурса работников образовательный организаций в сфере дополнительного образования «Педагогический калейдоскоп-2021» -Аксенова Е.В., Демина М.Ю., Андрюнина А.И., Щеголева Л.А., призеры – Мягкова Л.Г., Третьякова Г.И.

Победители Всероссийского открытого конкурса дополнительных образовательных программ «Образовательный Олимп -2021» - Тазин А.А., Пузакова Т.В., Егоршина О.М., Митина Е.А., призеры - Клименова О.В., Блохина Ю.Б.

Победитель Всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание подрастающего поколения – Егоршина О.М., призер –Становов Г.В.

Победители Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Мы учим жить сердцами и делами» - Хомутова О.А., Пузакова Т.В.

-Победители XIII Российского открытого конкурса декоративно-прикладного и народного творчества «Волшебные краски детства» - Клименова О.В., Пузакова Т.В.

-Призер Всероссийского конкурса «Педагогическая мастерская» - Опалева М.А.

Призеры Всероссийского конкурса «Инновация 2021» - Пузакова Т.В., Тазин А.А., Становов Г.В.

Победитель Всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший проект – Пузакова Т.В.

-Лауреаты открытого конкурса творческих работ обучающихся и педагогических работников «Холокост. Мысли вслух» -Демина М.Ю., Аксенова Е.В., Опалева М.А., призеры –Мягкова Л.Г., Чиркина Е.Э.

-Победители открытого конкурса педагогических проектов «Педагогические вдохновения» -Демина М.Ю., Аксенова Е.В., Бабкин С.А., Пузакова Т.В., призеры – Коледова Ю.В., Мягкова Л.Г., Чиркина.Е.Э., Третьякова Г.И.

-Победители открытого конкурса методических разработок – Демина М.Ю., Мягкова Л.Г., Пузакова Т.В., призеры – Егоршина О.М., Третьякова Г.И.,Чиркина Е.Э.

-Победители областного конкурса на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов педагогических работников учреждений всех уровней профессионального образования и учреждений дополнительного образования «Мастерами славится Россия, мастерами славится Рязань» - Егоршина О.М., Пузакова Т.В., Клименова О.В., Блохина Ю.Б.

Педагог дополнительного образования Клименова О.В. приняла участие в областной выставке работ лучших мастеров декоративно-прикладного искусства, промыслов и ремесел Рязанской области «От Параскевы Пятницы до Кузьмы и Демьяна», награждена Дипломом «Лучший мастер Рязанской области».

Пузакова Т.В. стала обладателем специального диплома регионального конкурса инновационных форм организации дополнительного образования детей.

Комитетом по вопросам организации массовых праздников, фестивалей и конкурсов Европейской Лиги Содружеств Международного фестивального движения «Время зажигать звезды», а так же Рязанским областным отделение ВДПО Благодарность объявлена Хомутовой О.А., Блохиной Ю.Б., Карасевой М.А.

За вклад в развитие молодежных общественных организаций и движений Благодарственное письмо вручено Карасевой М.А.

Блохина Ю.Б. награждена медалью «Сергей Есенин 125 лет» оргкомитетом литературной премии имени Сергея Есенина «Русь моя».

Вывод: педагогический коллектив Центра отличается высоким творческим потенциалом, стабильностью, профессионализмом. Уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, в основном состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы.

4. Организация образовательного процесса.

Образовательный процесс в творческих объединениях Центра организован по четырем направлениям: техническому, художественному, туристско-краеведческому, социально-гуманитарному.

Занятия проводятся на базе двух отделений Центра (390044, г. Рязань, ул. Крупской, д.11, 390043, г. Рязань, ул. 1-я Красная, д. 22 а), а также на базе образовательных организаций муниципальных образований Рязанской области: г. Рязани, г. Михайлова, г. Сасово, Спасского муниципального района. Сотрудничество с образовательными

учреждениями, на базе которых работают объединения Центра, осуществляется на договорной основе. Основными целями такого сотрудничества являются: координация совместной деятельности по организации учебно-воспитательного процесса; развитие детского и юношеского творчества в образовательных учреждениях; обеспечение занятости детей и подростков в свободное от учебы время.

Услуги по дополнительному образованию в Центре предоставляются в течение всего календарного года. Работа ведется в соответствии с учебным планом, расписанием занятий и планом мероприятий, утвержденными директором, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации. Приём обучающихся в творческие объединения Центра производится через региональный навигатор без специального отбора в течение всего учебного года. Учебные группы формируются до 15 сентября текущего года. Продолжительность занятий определяется дополнительной образовательной общеразвивающей программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПиН.

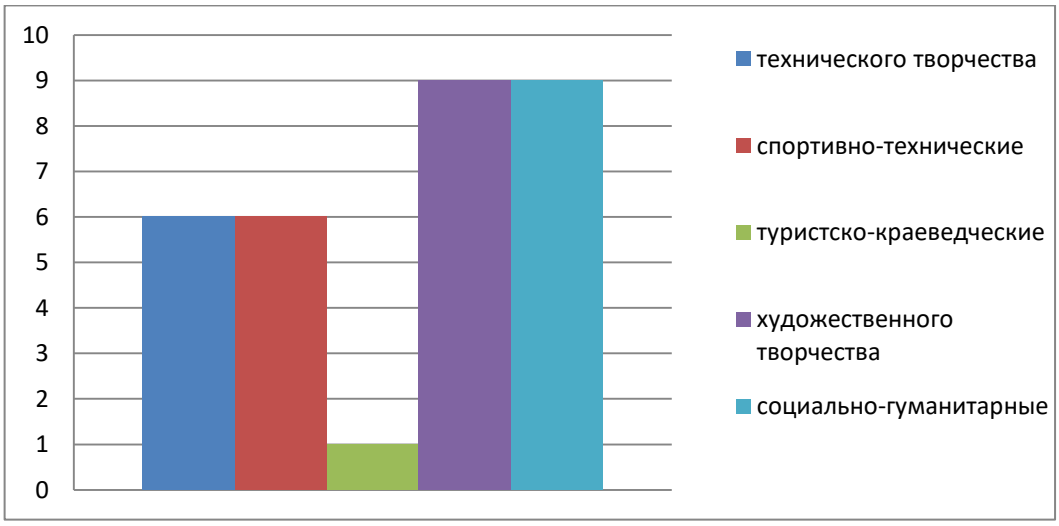
4.1.Характеристикасостава обучающихся

В 2021-2022 учебном году в 32 творческих объединениях Центра занимаются 1740 обучающихся, из них 218 – в двух и более объединениях. Деятельность учащихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, в которых занимаются дети от 5 до 18 лет. Сохранность контингента с учетом показателей по учебному плану составляет 100%.

Возрастной состав обучающихся центра

Возраст	**Численность обучающихся**		
	Всего	**Мальчики**	**Девочки**
5-9 лет	649	361	288
10-14 лет	531	274	257
15-17 лет	342	179	163

Распределение количества объединений ОГБУДО РЦДО по направлениям образовательной деятельности.



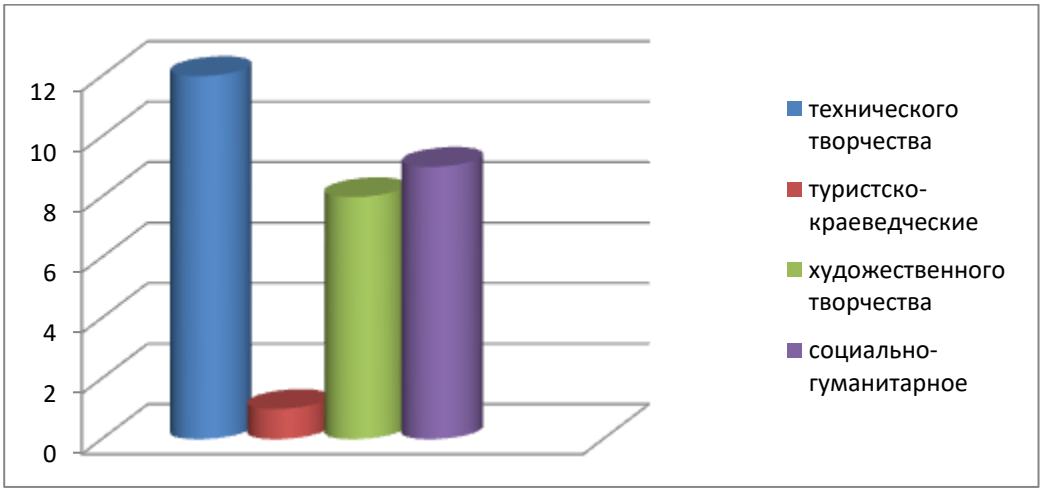
Распределение количества обучающихся ОГБУДО РЦДО по направлениям образовательной деятельности.

4.2.Характеристика образовательных программ

В 2021-2022 учебном году в областном Центре реализуется 32 общеобразовательные общеразвивающие программа по 4 направлениям: техническому, художественному, туристско-краеведческому, социально-гуманитарному.

Название программы	Срок реализации программы	Возраст, на который ориентирована программа
Техническая направленность		
Техническое конструирование и моделирование	3года	6-18 лет
Робототехника: конструирование и программирование	4 года	9-17 лет
Школа юного умельца	2года	7-11 лет
Компьютерная грамотность	2года	15-18лет
Вычислительная техника и программирование	2года	8-16 лет
Технический моделизм	3 года	6-17 лет
Спортивная радиопеленгация	3года	10-17 лет
Авиамоделирование	3года	11-17 лет
Авиамоделирование	3 года	6-18 лет
Авиамоделизм. Кордовые модели	3 года	10 -17 лет
Юный механик	3 года	9-18 лет
Картинг	3года	10-18 лет
Художественная направленность		
Столярное мастерство	2 года	15-18 лет
Жизнь в танце (танцевальная студия «Сударики»)	10лет	6-18 лет
Резчик по дереву	3года	15-18лет
Изостудия «Палитра»	4 года	6-16лет
Кружевница	2года	6 -16лет
«Кадр»	2года	14-18 лет
Расписной сувенир	2 года	6-16лет
Театральная студия	3 года	11-16 лет
Туристско-краеведческая направленность		
Музей – память народа	2года	15-18лет
Социально-гуманитарная направленность		
Веселый английский	1год	6-8лет
Шахматы	2 года	6-15 лет
Шахматы	2года	7-15 лет
Русский сувенир	4 года	8 -18лет
Хочу все знать	2года	5-7лет
Английский язык для дошкольников	2года	5-7лет
Учимся вместе	1год	6-7лет
Фото	2года	8-17 лет
Юный автомобилист	1 год	14-17 лет
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	1 год	5-18 лет
Умники и умницы (одаренные дети)	5 лет	6-17 лет

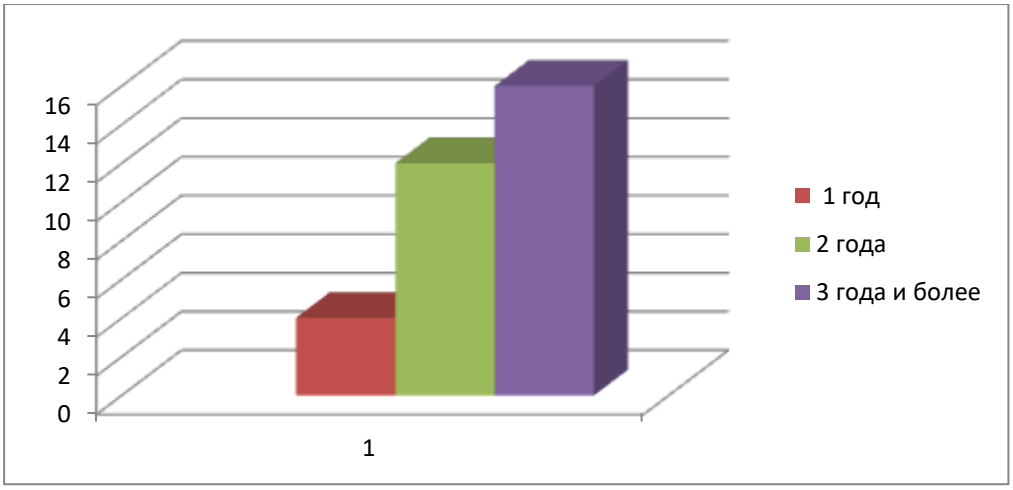
Распределение образовательных программ по направлениям:



Все образовательные программы разработаны в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», соответствуют Уставу учреждения, лицензии на образовательную деятельность. Структуры программ отвечают современным требованиям к образовательным программам дополнительного образования. 75% программ успешно прошли обязательную независимую оценку качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и получили положительное заключение экспертного совета при министерстве образования и молодежной политики Рязанской области. Содержание реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

По срокам реализации образовательные программы ОГБУДО РЦДО делятся на: краткосрочные, среднего срока реализации, долгосрочные.

Распределение образовательных программ по срокам реализации:



Большинство образовательных программ реализуется в течении 2 лет и более, что позволяет осуществлять процесс непрерывного образования и воспитания. Первый этап обучения – ознакомительный; предполагает определение уровня мотивации учащихся, удовлетворение возникшего интереса ребенка, расширение его информированности и содействие осознанному увлечению, приобретение необходимых для этого знаний, умений и навыков. Второй этап обучения – базовый; предполагает развитие компетентности в данной образовательной области, индивидуальное развитие творческих способностей учащихся, формирование у них навыков на уровне практического применения. Третий этап – предусматривает достижение повышенного уровня образования, максимальное раскрытие творческих способностей воспитанников, активизацию их потенциальных и продуктивных сил, создание условий для поиска и выбора пути самореализации в обществе как личности, формирование активной жизненной позиции. На данном этапе учащиеся занимаются учебно-исследовательской, изобретательской деятельностью.

Программы предусматривают следующие принципы обучения: доступность, систематичность, наглядность, последовательность, связь теории с практикой, постепенный переход от простого к сложному, выбор степени сложности работ в зависимости от возраста и обученности учащихся, опора на знания, полученные в школе. Учитываются возрастные и психофизические особенности детей.

Современные образовательные технологии в программах отражены в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности), в прогрессивных идеях, в формах и методах активного обучения, методах контроля и управления образовательным процессом.

В 2021 году Центр продолжил работу в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Рязанской области. В региональную информационную систему персонифицированного финансирования были внесены скорректированные сведения об образовательных программах, реализуемых в ОГБУДО «РЦДО». Зачисление обучающихся в творческие объединения центра осуществлялось через региональный навигатор.

В отдельные периоды в соответствии с распоряжением Губернатора Рязанской области в Центре была организована работа по реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: скорректировано расписание занятий в связи с сокращением продолжительности учебных занятий объединений до 30 минут; проинформированы все обучающиеся и их родители о переходе на дистанционный режим обучения; педагогами внесены изменения в рабочие программы; в социальной сети «ВКонтакте» созданы группы отделов и объединений; разработаны задания, тесты, мастер-классы и т.д.

4.3. Внутренняя система оценки качества образования

В целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Центре, а так же выявления зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами, в ОГБУДО «РЦДО» разработана внутренняя система оценки качества образования. Для определения результативности образовательного процесса, эффективности дополнительных общеразвивающих программ, их соответствие нормам и требованиям методических рекомендаций Министерства образования, проводятся контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования.

Важными критериями оценки качества дополнительного образования детей в Центре являются:

- доступность дополнительного образования;
− успешность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Доступность дополнительного образования детей - неотъемлемая часть и важный фактор обеспечения социальной целостности и стабильности культурно-образовательного пространства. Для обеспечения государственных гарантий доступности дополнительного образования необходимо обеспечение равного доступа всех категорий детей к освоению программ дополнительного образования. Критериями качества доступности дополнительного образования являются:

−сохранность контингента обучающихся;
−создание дополнительных общеобразовательных программ для разных возрастов;
−создание дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

В 2021-2022 учебном году сохранность контингента с учетом показателей по учебному плану составляет 100%.

Критерием успешность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ являются: - достижение учащимися высоких показателей уровня освоения программного материала; - полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ; - результативность участия обучающихся в творческих конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и т.д.; - количество учащихся, принявших участие в соревнованиях, творческих конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и т. д.

Оценка качества образовательного процесса Центра осуществляется на основании Положения «О промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Ресурсный центр дополнительного образования».

Цель аттестации - отслеживание роста познавательных интересов обучающихся, их стремления к знаниям, уровня владения тем или иным видом деятельности.

Задачи аттестации:

-определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

-выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;

-анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;

-выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;

-внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

В Центре используется уровневая система контроля за развитием детей:

1. Входной контроль осуществляется перед началом образовательного процесса с сентября по октябрь. Содержание материала контроля определяется педагогом самостоятельно на основании содержания программного материала.
2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. Промежуточная аттестация проводится в мае и оформляется в виде протокола по каждой учебной группе, который сдается заместителю директора по учебной работе.
3. Итоговая аттестация проводится 1-2 раза в учебном году: в I полугодии - при учебной необходимости и по желанию педагога, во II полугодии - обязательно. Сроки проведения итоговой аттестации: в I полугодии - декабрь, во II полугодии - май.

Итоговая аттестация позволяет определить уровень теоретической подготовки и степень сформированности практических умений и навыков детей в конкретной образовательной деятельности, соотнести прогнозируемые и реальные результаты учебно-воспитательной работы, определить полноту реализации конкретной образовательной программы, выявить причины, препятствующие полноценной реализации образовательной программы и, если необходимо, внести коррективы в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Анализ результатов итоговой аттестации прошедшего года показал, что полнота реализации образовательных программ, реализуемых педагогами центра, составила 100%, что соответствует показателю объема государственной услуги Госзадания. Высокий уровень освоения программ продемонстрировали 72% обучающихся, средний –28% обучающихся.

Важным показателем результативности образовательного процесса является результативность участия обучающихся центра в мероприятиях. В 2021 году призерами и победителями мероприятий различного уровня стали:
Областных -128 обучающихся,
Межрегиональных -23 обучающихся,
Всероссийских -76 обучающихся,
Международных -62 обучающихся.

В 2021 году на награждение стипендией Губернатора Рязанской области номинирован 22 обучающихся Центра - победитель всероссийских и международных олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований. Награждены поощрительными стипендиями Губернатора Рязанской области 18 обучающихся:

Аксенов Вячеслав, победитель Всероссийского конкурса юных изобретателей и рационализаторов в номинации «Транспорт», победитель Всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века» в номинации «Техническое моделирование», победитель Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»;

Блохина Арина, победитель XVIII Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи и очного итогового соревнования - Всероссийского молодежного фестиваля «Меня оценят в XXI веке» по направлению «Декоративно-прикладное искусство», обладатель серебряного знака отличия «Слово учителя», победитель Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», Лауреат Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы – 2020» в номинации «Поэзия»;

Ковылина Полина, Лауреат Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы – 2020» в номинации «Иллюстрации к любимым книгам», призер финала двадцать первой Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие» в номинации «Конкурс изобразительного искусства»;

Корчагин Алексей, победитель Всероссийского конкурса юных изобретателей и рационализаторов в номинации «Промышленные технологии и робототехника», победитель Всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века» в номинации «Робототехника, автоматика и интеллектуальные системы», победитель Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»;

Макаренко Павел, победителя Всероссийского конкурса юных изобретателей и рационализаторов в номинации «Авиация и космонавтика», победитель Всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века» в номинации «Астрономия и космонавтика»;

Мареева Арина, Лауреат 1 степени Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк - 2021» в номинации «Художественное слово», Лауреат Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы – 2020» в номинации «Художественное слово»;

Михалов Владислав, победитель Всероссийской научно-технической олимпиады по радиотехническим дисциплинам среди учащихся в номинации «Спортивная радиопеленгация 3,5 МГц», победитель Кубка Европы по спортивной радиопеленгации на диапазоне 2 м в категории М 19;

Моряхина Алина, Лауреат Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк – 2021» в номинации «Хореографическое искусство»;

Муратова Ульяна, Лауреат Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк - 2021» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», Лауреат Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2021» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;

Одегова Екатерина, победитель Всероссийского конкурса юных изобретателей и рационализаторов в номинации «Информационные технологии», победитель Всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века» в номинации «Мультимедийные технологии», победитель Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»;

Панферова Варвара, победитель Всероссийского конкурса юных изобретателей и рационализаторов в номинации «Экология и мониторинг окружающей среды», победитель Всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века» в номинации «Научные исследования и эксперимент», победитель Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»;

Прошляков Марк, победитель Всероссийского конкурса юных изобретателей и рационализаторов в номинации «Авиация и космонавтка», победитель Всероссийского конкурса «Юный техник-моделист» в номинации «Воздушный транспорт»;

Сатдарова Анастасия, Лауреат 1 степени Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк – 2021» в номинации «Хореографическое искусство»;

Столярова Мария, победитель Кубка Европы по спортивной радиопеленгации в дисциплине «Фоксоринг», призер Всероссийской научно-технической олимпиады по радиотехническим дисциплинам среди учащихся в номинации «Спортивная радиопеленгация СПРИНТ» ;

Темнышев Всеволода, победитель Всероссийского конкурса юных изобретателей и рационализаторов в номинации «Транспорт», победитель Всероссийского конкурса «Юный техник-моделист» в номинации «Воздушный транспорт», Лауреат очного тура XVIII Всероссийского

конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке» по направлению «Технологии и техническое творчество»;

Терешина Анастасия, Лауреат 1 степени Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2021» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;

Тюрин Данил, победитель Всероссийской научно-технической олимпиады по радиотехническим дисциплинам среди учащихся в номинации «Спортивная радиопеленгация 144 МГц», призер в номинации «Спортивная радиопеленгация 3,5 МГц»;

Якоби Наталья, Лауреат Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2021».

Вывод: в Центре созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала ребенка. Деятельность учреждения направлена на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся, педагогами большое внимание уделяется созданию ситуации успеха. Наблюдается стабильно положительная динамика роста, как участия обучающихся в конкурсах, так и результатов участия.

5. Методическая деятельность учреждения.

Методическая деятельность Центра – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Основной целью методической работы в ОГБУДО «РЦДО» является создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива. Задачи:

-совершенствование работы по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической деятельности;

-совершенствование педагогического мастерства педагогов, обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов Центра;

-распространение передового педагогического опыта педагогов посредством участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

В 2021-2022 г. методическая работа проводится по различным направлениям деятельности:

-обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;

-оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ;

-обобщение и распространение наиболее результативного опыта деятельности педагогических работников;

-подготовка методических материалов педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, мотивирование их к профессиональному росту, самообразованию и самосовершенствованию;

-обновление и совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;

-организация и участие в методических мероприятиях, конференциях и семинарах с целью повышения профессиональной компетентности педагогов.

Необходимым условием успешной организации качественного образовательного процесса в учреждении является профессиональная деятельность педагогов Центра в самообразовании. Образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Педагоги принимали активное участие в областных и всероссийских методических мероприятиях, направленных на повышение педагогической компетенции: VIII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей; XII теле-конференция, посвященная деятельности Московской секции CID UNESCO; Международный практикум «Здоровье педагога как его профессиональная ценность», Российский международный форум «Время образования»; I международная практическая онлайн-конференция «Метафорические карты в работе с трудным случаем»; Международный научный конгресс «Русский язык в глобальном научном и образовательном пространстве», Всероссийский педагогический форум- научно-методический семинар «Образование и общество: время новых инициатив»

В 2021 году педагогические работники активно участвовали в конкурсах педагогического мастерства (см. раздел 3).

В прошедшем году проведена большая работа по распространению наиболее результативного опыта деятельности педагогических работников, обновлению и совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса. Все образовательные программы успешно прошли обязательную независимую оценку качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и получили положительное заключение экспертного совета при министерстве образования и молодежной политики Рязанской области. Содержание реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством. Разработаны и изданы методические материалы для работников МОУО, МОУ ДОД, других категорий педагогических работников**:**

- «Холокост. Мысли вслух». Сборник работ победителей открытого конкурса творческих работ обучающихся и педагогических работников.
- «Что должен уметь современный моделист?» методические рекомендации для родителей. (Бабкин С.А.)
- «Постройка модели линейного парусного корабля «Двенадцать апостолов».

Методическая разработка для педагогических работников. (Бабкин С.А.)
- «Дистанционное обучение. Основы работы в программе ZOOM». (Чиркина Е.Э.)
- «Психотехнические игры в спорте». Методические рекомендации в помощь педагогу дополнительного образования. (Андрюнина А.И.)
- «История создания воздушных змеев» Методическое пособие в помощь педагогу дополнительного образования. (Макаров В.Е.)
- «Проведение чертежного практикума в объединении «Технический моделизм». Методические рекомендации в помощь педагогу дополнительного образования. (Бабкин С.А.)
- «История развития авиамодельного спорта в селе Кирицы Спасского района Рязанской области». (Из опыта работы педагога дополнительного образования Гришаева А.С.).
- «Изготовление робота-защитника на занятиях в объединении «Робототехника». Из опыта работы. (Чиркина Е.Э.)
- «Принципы создания стереоизображений. Первоначальное ознакомление с получением рисунков в 3D». Методическая разработка. (Чиркина Е.Э.)

В 2021 году для педагогических работников проведены семинары:
-«Внедрение эффективных форм и методов работы в организацию образовательного процесса ОГБУДО «РЦДО» (27.05.2021 г.)
-«Алгоритм проведения областных соревнований по картингу в соответствии с требованиями Федерации автомобильного спорта» (23.05.2021 г.);
-«Организация воспитательных мероприятий как условие самореализации личности обучающихся» (09.09.2021 г.);
- «Об изменениях в регламенте проведения Кубка РАФ, серия Ротакс-Макс». (23.10.2021 г.);
-«Оптимизация алгоритма проведения и судейства областных соревнований по авиамодельному спорту»» (25.09.2021 г.);

Имея многолетний опыт работы, педагоги ОГБУДО «РЦДО» принимали активное участие в проведении мастер-классов, выставок:

Мероприятие	**Место проведения**	**Дата**	**ФИО педагога**
Мастер-классы в рамках областного фестиваля творчества «Сила народа в его традициях»	ОГБОУ «Школа №10», г. Рязань	Март 2021г.	Блохина Ю.Б. Егоршина О.М. Пузакова Т.В. Хомутова О.А.
Интерактивная программа «Здравствуй, Масленица!»	ОГБОУ «Школа №10», г. Рязань	Март 2021г.	Заякин В.А. Становов Г.В.
Тематическая персональная выставка «Русская душа»	МБУК ИТМК «Музей обороны и тыла», Рыбновский р-он, д. Баграмово	Февраль 2021г.	Клименова О.В.
Мастер-класс по кружевоплетению	Пушкарский филиал МОУ «Михайловская СОШ №1	Февраль 2021г.	Клименова О.В.
Мастер-класс по кружевоплетению	Музей-заповедник «Усадьба .Н.Худекова»,	Май 2021г.	Клименова О.В.

	с. Ерлино		
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldskillsRussia)Рязанской области	Эксперт в компетенции «Столярное дело»	Март 2021 г.	Алашеев О.В. Валиев С.Ф.
Областная тематическая выставка работ лучших мастеров декоративно-прикладного искусства, промыслов и ремесел Рязанской области «От Параскевы Пятницы до Кузьмы и Демьяна»	ГБУК Рязанский областной научно-методический центр народного творчества	Октябрь 2021г.	Клименова О.В.

Вывод: Анализ методической деятельности показал, что основная цель работы ОГБУДО «РЦДО» была достигнута. Наблюдается положительная динамика повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников учреждения. Педагоги принимают активное участие в различных региональных, Всероссийских и международных вебинарах, семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, что способствует непрерывному росту профессиональных компетенций педагогов. Пополнился новыми разработками банк методических материалов. Распространение инновационного опыта педагогов Центра происходит через организацию и проведение мастер-классов в различных учреждениях образования и культуры Рязанской области. Профессиональное методическое и педагогическое мастерство, персонифицированный подход в содержании и организации работы в области проектной деятельности, в том числе с одаренными детьми, является результатом длительного творческого труда педагогов Центра, проявляющегося в умении быстро и качественно решать воспитательно-образовательные задачи.

6. Организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность.

В 2021 году продолжилась работа педагогического коллектива ОГБУДО «РЦДО» по подготовке и проведению массовых мероприятий различного уровня.

На основании приказа министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 21 декабря 2021 г. № 1588 « О подготовке и проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Рязанской области в 2021/22 учебном году» и в целях формирования команд Рязанской области для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады в 2022 году Центру было поручено проведение четырех олимпиад школьников по предметам: астрономия, физика, математика, технология. Олимпиады проведены в сроки, установленные министерством образования и молодежной политики Рязанской области, в соответствии с

требованиями проведения областных олимпиад, на высоком организационном уровне.

В 2021 году, который был объявлен Президентом Российской Федерации Годом науки и технологий, в регионе прошел конкурс научно-технического творчества молодежи «Рязанские Кулибины». Участниками конкурса стали более 150 студентов из 15 образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования. В 6 номинациях: «Промышленные технологии и инженерные решения», «Био и Агротех», «Умный город», «Транспортные технологии будущего», «Информационная безопасность», «Медиатворчество» были представлены 64 проекта. Особенно интересными были работы студентов Ряжского колледжа имени Героя Советского союза А.М. Серебрякова, Рязанского колледжа электроники, Рязанского железнодорожного колледжа, Рязанского строительного колледжа имени Героя Советского Союза В.А. Беглова, Новомичуринского многоотраслевого техникума, Рязанского института (филиала) ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет».

В ноябре 2021 года в Ресурсном центре дополнительного образования подвели итоги областного конкурса научно-технического творчества обучающихся «Юные техники XXI века», который прошёл с целью выявления, развития и поддержки талантливых детей в области научно-исследовательской деятельности и научно-технического творчества, ориентации их на инженерные специальности. Учредитель конкурса - министерство образования и молодежной политики Рязанской области. В конкурсе приняли участие обучающиеся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей в возрасте от 10 до 18 лет. К рассмотрению жюри было представлено 142 работы из 12 муниципальных образований региона.

Областной фестиваль «Сила народа в его традициях» проходил в очно – дистанционном формате с 21 декабря 2020 г. по 16 марта 2021 г. и стал отборочным этапом Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций». Учредителями фестиваля являются министерство образования и молодёжной политики Рязанской области, ОГБУДО «Ресурсный центр дополнительного образования», МАУК «Дворец молодежи города Рязани», ГБУК «Рязанский областной научно-методический центр народного творчества», Ресурсный центр в сфере национальных отношений РРО ООО «Ассамблея народов России». В этом году в фестивале приняли участие более 1600 человек, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и оставшиеся без попечения родителей. Много интересных работ продемонстрировали мастера декоративно-прикладного творчества в номинациях: деревообработка, резьба и роспись по дереву, кружевоплетение, авторская и народная игрушка, кукла в национальном костюме, народный и стилизованный народный костюм, сюжетная композиция, отражающая многонациональный быт, обрядовая кукла, рязанский гриб. В номинациях изобразительного искусства с применением

различных техник участники показали мастеров в работе, также отразили колорит народных праздников и традиций. Несмотря на то, что фестиваль проходит только второй год, профессиональное жюри отметило высокий уровень представленных работ.

В закрытии фестиваля приняли участие почётные гости и члены жюри фестиваля: Горина А. С., заместитель директора ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» по региональному и международному сотрудничеству; Шаповская Е.М., Заслуженный работник культуры РФ, директор ГБУК Рязанской области «Рязанский областной научно-методический центр народного творчества»; Глебушкин С. А., руководитель методического отдела Культурно - этнографического центра «Моя Россия», член Общественного совета при Государственном Российском Доме народного творчества имени В.Д. Поленова, член Союза художников России и Международной федерации художников, член Ассоциации искусствоведов, член Русского географического общества, член Центрального совета Общероссийского общественного движения «Одарённые дети – будущее России», Лауреат Всероссийских и Международных конкурсов и фестивалей фольклора; Плетнёв Н.В., Заслуженный работник культуры РФ, Кавалер Ордена «Служение искусству», Почетный работник сферы молодежной политики РФ, Почетный гражданин города Рязани, Председатель Рязанского Областного Международного общественного фонда «Российский фонд мира», директор МАУК «Дворец молодёжи города Рязани».

В марте 2021 года были подведены итоги областного фотоконкурса «Юность России», посвященного 80-летию начала Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., который проводился в целях воспитания патриотизма и гражданственности на основе истории нашей страны. Учредители конкурса: министерство образования и молодежной политики Рязанской области, Администрация муниципального образования - Михайловский муниципальный район Рязанской области, Рязанское областное отделение Всероссийского добровольного пожарного общества (ВДПО), ОГБУДО «Ресурсный центр дополнительного образования». В конкурсе приняли участие более 600 обучающихся образовательных организаций общего, среднего профессионального, дополнительного образования и учреждений культуры из 22 муниципальных образований региона. Конкурс прошёл по пяти номинациям «Портрет», «Репортаж», «Серия», «Презентация», «Эксперимент. Из истории создания ВДПО: от истоков к современности». Члены жюри – представители администрации муниципального образования – Михайловский муниципальный район Рязанской области, областного отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», МБУК «Музейно-выставочный центр «Фотодом» имени Е.Н. Каширина», ОГБУДО «РЦДО»- отметили высокий уровень работ, представленных на конкурс.

С 22 марта по 19 апреля в РЦДО проходит месячник «Космическая одиссея», посвященный 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина. В ходе

месячника для обучающихся образовательных организаций г. Рязани проведены экскурсии в музей Малина Н.Н., Заслуженного учителя РФ, педагога дополнительного образования, ветерана ВОВ, члена федерации космонавтики , лауреата ВДНХ СССР, награжденного медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, серебряной медалью имени академика В.Ф. Уткина, квест-игра «Загадки вселенной», видео-круиз «По космическим дорогам», демонстрировался фильма о космосе. В объединениях Центра проведены интегрированные занятия «Быть героями хотим» и «Путешествие в космос», мастер - класс «Изготовление ракеты «Восток». Прошла виртуальная выставка рисунков обучающихся РЦДО «Космос без границ».

12 апреля, в День космонавтики, в Ресурсном центре состоялась церемония награждения победителей и призеров открытого конкурса медиатворчества «Космическая одиссея», посвященного 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос. Участники конкурса - обучающиеся образовательных организаций различного уровня. Конкурс проходил по номинациям: «Ролик», «Авторский видеофильм», «Анимация», «Компьютерная графика», «Мультимедийный проект». На заключительный этап конкурса было представлено свыше 100 работ из Шиловского, Кораблинского, Сараевского, Скопинского, Рязанского, Пронского районов Рязанской области, а также городов Скопина, Сасово, Касимова и Рязани. Победителям и призерам конкурса заслуженные награды вручили почетные гости: начальник отдела социализации и развития одаренности министерства образования и молодежной политики Рязанской области М. П. Кочеткова, доктор технических наук, профессор, директор астрономической обсерватории Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина А.К. Муртазов, Заслуженный учитель РФ Ю.Н. Воробьев.

В целях выявления и активизации социальной активности и творческого потенциала обучающихся и педагогических работников, формирования толерантного сознания, исторического мышления и культуры памяти, активизации интереса к малоизученным страницам Второй мировой и Великой Отечественной войн с февраля по апрель 2021 года проходил открытый конкурс творческих работ обучающихся и педагогических работников «Холокост. Мысли вслух» в рамках международного конкурса «Холокост: память и предупреждение». Организаторы конкурса: Министерство образования и молодежной политики Рязанской области, ОГБУДО «Ресурсный центр дополнительного образования». К рассмотрению жюри было представлено 547 работ в 4 номинациях: «Изобразительное искусство», «Эссе», «Поэзия», «Исследовательские работы» из образовательных организаций городов Липецка, Курска, Рязани, а также Путятинского, Кадомского, Михайловского, Сасовского, Пронского, Захаровского, Клепиковского, Скопинского, Рязанского, Сараевского, Спасского, Милославского, Шиловского, Касимовского, Ермишинского, Кораблинского, Александро-Невского, Шацкого, Чучковсковского, Пронского, Рыбновского районов нашего региона. Жюри отметило высокий

уровень представленных проектов. Лучшие работы, вошли во второй сборник «Холокост. Мысли вслух».

Традиционно в канун празднования Великой Победы министерство образования и молодежной политики Рязанской области и ОГБУДО «Ресурсный центр дополнительного образования» провели областной историко-краеведческий конкурс по сохранению исторической памяти о защитниках Отечества «Имя героя на карте родного края» среди учащихся профессиональных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Рязанской области. В конкурсе приняли участие более 80 обучающихся из 22 образовательных организаций 12 муниципальных образований региона. Интересные работы представили обучающиеся Ряжского колледжа имени Героя Советского Союза А.М. Серебрякова, Касимовского нефтегазового колледжа, Рязанского многопрофильного колледжа, Рязанского колледжа электроники, Сасовского индустриального колледжа имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова, Рязанского строительного колледжа имени Героя Советского Союза В.А. Беглова, Ресурсного центра дополнительного образования. 22 апреля 2021 года в Музее истории воздушно-десантных войск прошла областная историко-краеведческая конференция, на которой состоялась защита лучших поисково-исследовательских работ и творческих проектов, представленных на конкурс. На конференции в торжественной обстановке были подведены итоги конкурса, награждены победители и призёры.

Вот уже второй год, как фестиваль «Новогодний фейерверк» вышел за границы региона и приобрёл статус межрегионального. В этом году в фестивале приняли участие более 2700 человек из различных уголков России: Республики Северная Осетия – Алания, Самарской, Калужской, Ленинградской, Московской областей и 27 муниципальных образований Рязанской области. Фестиваль прошёл в очно- дистанционном формате, что позволило расширить круг общения с мастерами других регионов, обменяться опытом, повысить мастерство участников, профессионализм педагогов, ведь большинство представленных работ уникальны и неповторимы, выполнены как в традиционных техниках, так и с применением новых технологий. На фестивале были представлены конкурсные работы хореографических коллективов и солистов в народно-сценическом и народно-стилизованном танце, эстрадном, эстрадно-спортивном и современном, а также свои коллекции представили театры мод. Начинающие мастера декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства продемонстрировали разнообразие приёмов и форм. Это резьба и роспись по дереву, кружевоплетение и вышивка, авторская и новогодняя игрушка, сказочные герои, куклы, удивительные рождественские витражи. Праздничное настроение создали живописные рисунки и графика, тёплая и мягкая шерстяная акварель, добрые иллюстрации к любимым новогодним сказкам. Лучшие творческие коллективы, а так же руководители, подготовившие победителей, отмечены

благодарственными письмами Оргкомитета Международного фестивального движения «Время зажигать звёзды».

С 20 сентября по 20 октября 2021 года в Ресурсном центре прошёл открытый конкурс медиатворчества «По тем дорогам, где прошла война». Цель конкурса - создание условий для повышения творческой активности в области медиа-, информационных и компьютерных технологий через сохранение памяти об истории Великой Отечественной войны. В конкурсе приняли участие обучающиеся общего, дополнительного и среднего профессионального образования из муниципальных образований Рязанской области, которые представили свои работы в номинациях «Ролик», «Авторский видеофильм», «Анимация», «Компьютерная графика», «Мультимедийный проект».

С целью воспитания патриотизма и любви к Родине, выявления и поддержки талантливых и одаренных детей в области технического и художественного творчества через приобщение участников к краеведению, изучению истории, народных традиций родного края в ОГБУДО «Ресурсный центр дополнительного образования» с 10 сентября по 10 ноября 2021 года прошел открытый конкурс творческих работ «Люблю тебя, мой край родной». В конкурсе приняли участие обучающиеся из образовательных организаций общего, среднего профессионального и дополнительного образования из 15 муниципальных образований региона. На конкурс было представлено более 100 работ по 2 номинациям: «Декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство», «Техническое творчество и моделирование». Наиболее интересные работы представили Лесновский ДДТ, Ресурсный центр дополнительного образования, основная общеобразовательная школа № 5 и средняя общеобразовательная школа № 4 г. Скопина.

В рамках областного фестиваля технического творчества «Техностарты-XXI» прошли соревнования по картингу и по авиамодельному спорту среди обучающихся

6 февраля 2021 года на базе АСК «Атрон» (пос. Секиотово) были проведены областные открытые зимние соревнования по картингу. Организаторы соревнований - министерство образования и молодёжной политики Рязанской области и ОГБУДО «Ресурсный центр дополнительного образования». В соревнованиях приняли участие более 70 спортсменов из г. Москва, г. Калуга, Владимирской области, г. Касимов, г. Новомичуринск и г. Рязань.

23 октября на трассе АСК «Атрон» прошли областные соревнования по картингу «Золотая осень». За награды боролись 36 спортсменов из четырёх регионов: Рязанской (г.Рязань, г. Касимов, г. Новомичуринск), Тульской, Калужской и Нижегородской областей. Юные картингисты боролись за победу в классах : «Микро», «Honda», Raket-85», «Юниор-Стандарт», «Стандарт». Особенно успешно наши спортсмены выступили в классе «Honda».

22 мая 2021 года на территории автодрома ДОСААФ в с. Шумашь Рязанского района прошли областные соревнования по авиамодельному спорту среди обучающихся, которые собрали спортсменов из г. Сасово, г. Рыбное, г. Рязани и Спасского района Рязанской области. Организаторы состязаний — министерство образования и молодежной политики Рязанской области и Ресурсный центр дополнительного образования. Соревнования проходили в двух возрастных группах по классам: F-2-A (скоростные), F-2-B (пилотажные), F-4-B «Полукопии», F-4-B «Копии». Юные авиамоделисты Ресурсного центра дополнительного образования под руководством педагогов Калуцкого С.Б., Макарова В.Е., Гришаева А.С. показали высокие результаты.

4 октября в микрорайоне Борки г. Рязани прошли областные соревнования по авиамодельному спорту среди обучающихся в классе F2D (воздушный бой). В состязаниях приняли участие лучшие спортсмены региона в возрасте от 8 до 18 лет из г.Рязани, г.Рыбного и Спасского района. Юные пилоты продемонстрировали отличные навыки владения «воздушным боем». Судейская коллегия оценила спортсменов в двух возрастных группах.

Для юных шахматистов 12 октября в Ресурсном центре дополнительного образования проведен шахматный турнир «Пешечный прорыв». Турнир состоял из четырех туров. Победителями турнира стали: Аксенов Матвей, Аглиулин Марлен, Куренков Константин, Коледов Денис, Мацнева Лилия.

22 октября состоялся открытый турнир по быстрым шахматам «Осенний дебют». 35 спортсменов из шахматных клубов г.г.Рязань и Рыбное в двух возрастных группах сражались за победу.

В период дистанционного обучения 8-12 ноября в РЦДО для обучающихся проведен онлайн турнир «Шахматное единство». В трех возрастных группах сражались 50 воспитанников нашего центра.

29 ноября, в день 80-летия со дня казни Зои Космодемьянской, в ОГБУДО «РЦДО» прошёл шахматный командный турнир по быстрым шахматам, посвященный подвигу этой отважной комсомолки. 26 юных шахматистов приняли участие в этом турнире. Вели борьбу за победу четыре команды: «Разведчики», «Саперы», «Пилоты», «Партизаны». Все участники показали себя достойными соперниками.

21 - 23 декабря в РЦДО прошёл шахматный турнир «Новогодний рапид» в младшей группе, а 27 декабря - в старшей группе. Все участники получили неоценимый опыт, ведь участие в турнире — большой шаг в развитии шахматного мастерства!

В 2021 году Ресурсный центр продолжил работу по реализации инновационного проекта «Движение безопасности». В рамках проекта в центре реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма». В прошедшем году в информационно- просветительских мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма приняли участие более 4500 детей Рязанской области. Педагоги Лаборатории

безопасности совместно с сотрудниками ГИБДД организовали для рязанских школьников видеоуроки по правилам дорожного движения.

В феврале учащиеся образовательных организаций Рязанской области приняли участие в онлайн-квесте «Зимняя дорога», организаторами которого стали ГИБДД УМВД по Рязанской области и «Лаборатория безопасности» Ресурсного центра дополнительного образования. В течение недели 220 команд школьников из образовательных организаций 21 муниципального образования региона выполняли задания, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. В профилактическом мероприятии приняли участие более двух тысяч детей и педагогов.

С 26 по 30 апреля 2021 года учащиеся образовательных организаций Рязанской области приняли участие в онлайн-квесте «Весенняя дорога». В течение недели 180 команд школьников из образовательных организаций 28 муниципальных образований региона отвечали на вопросы онлайн-викторины «Безопасность пассажира», побывали на мини-уроке «Что такое СИМ?», разгадывали кроссворд и вспоминали устройство велосипеда, повторяли правила дорожного движения для велосипедистов, создали фотоколлаж по применению средств индивидуальной мобильности. В процессе выполнения заданий онлайн-квеста « Весенняя дорога» команды-участники включали в процесс обучения ПДД учеников из других классов своих школ, раздавали памятки о правильном использовании СИМ.

Заключительный этап областного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» прошёл 6 – 7 октября на турбазе «Серебряные пруды» п. Сажнево Рязанского района, где встретились 10 сильнейших команд ЮИД региона, чтобы побороться в финале конкурса за звание лучших в лично-командном первенстве среди учащихся общеобразовательных учреждений. Организаторы мероприятия – Министерство образования и молодежной политики Рязанской области, Управление ГИБДД УМВД России по Рязанской области, ОГБУДО «Ресурсный центр дополнительного образования». В первый день ребята соревновались в знании теоретических вопросов, а 7 октября показывали свои практические навыки. На закрытии мероприятия присутствовали начальник управления социализации и государственной поддержки детства Министерства образования и молодежной политики Рязанской области Куликова Н.Н. и начальник УГИБДД УМВД России по Рязанской области Романов С.А. Абсолютным победителем конкурса стала команда МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Скопина, 1 место завоевала команда МОУ «Кораблинская средняя школа № 2», Кораблинский район; 2 место – МОУ «Новомичуринская средняя общеобразовательная школа № 2», Пронский район; 3 место – МОУ «Ряжская средняя школа №1», Ряжский район.

15 декабря 2021 года впервые в Рязанской области состоялся областной конкурс по автомногоборью среди юношей и девушек — обучающихся техникумов, колледжей и юношеских автомобильных школ. Конкурс является отборочным этапом Всероссийского Первенства по автомногоборью. Организаторы конкурса — министерство образования и

молодежной политики Рязанской области, ГИБДД УМВД по Рязанской области, ОГБУДО «Ресурсный центр дополнительного образования». Соревнования проводились на базе Рязанского автотранспортного техникума имени С. А. Живаго. В индивидуальных и командных этапах конкурса приняли участие команды из Рязанского многопрофильного колледжа, Рязанского колледжа электроники, Рязанского автотранспортного техникума имени С. А. Живаго, Областной детско-юношеской автошколы, Спасского политехнического техникума.

Юные водители продемонстрировали свои умения в автомобильном деле: знание правил дорожного движения и оказания первой медицинской помощи, навыки в замене колеса и блестящее фигурное вождение. Еще до начала соревнований команды присылали творческие мотивационные эссе и яркие видеоролики-визитки. Самыми подготовленными и профессиональными по итогам командных соревнований были признаны обучающиеся Рязанского автотранспортного техникума имени С. А. Живаго, им вручен кубок победителей, медали, диплом и памятные призы. На втором месте команда Рязанского колледжа электроники, на третьем — Рязанского многопрофильного колледжа.

В течение года в творческих объединениях центра проводились мероприятия гражданско-патриотической направленности, посвященные государственным праздникам и знаменательным датам:

- вечер памяти «Ради жизни на Земле!», встреча с участником Великой Отечественной войны Маркиным А.М. «Я помню!», просмотр и обсуждение документального фильма «Освенцим», посвященные Дню памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии - освободителей Аушвица;

- акция «Мы знаем и помним наших героев», выставки «Роботы- защитники» и «Военная техника разных лет», видеовыставка - презентация «Майский вальс», посвященные Дню защитника Отечества,

-праздник «У весны есть праздник звонкий!», выставка рисунков обучающихся «Краски весны», посвященные Международному женскому дню;

- праздник «Мы этой памяти верны», конкурс чтецов, посвященные Дню Победы;

- тематический день «Россия – родина моя», в ходе которого проведена квест — игра «Наш дом - Россия», викторина «Государство, в котором я живу», посвященные Дню России;

- интегрированный урок «Наша сила, гордость и надежда», круглый стол «В единстве народов – единство страны», викторина «Мы — россияне», посвященные Дню народного единства;

- конкурсно-познавательная программа «Я – гражданин и человек», посвященная Дню Конституции Российской Федерации;

- праздник «К нам стучится Новый год!», выставка «Новогодние истории», посвященные празднованию Нового года.

27 - 28 сентября обучающиеся Ресурсного центра- победители и призеры всероссийских и международных конкурсов и фестивалей, совершили экскурсионную поездку в города Тверь, Торжок, Клин по культурно — просветительскому маршруту «Царская дорога» в рамках национального проекта «Культура».

В 2021 году центр продолжил работу по поиску и распространению новых инновационных педагогических технологий, форм и методов работы.
В марте подведены итоги открытого конкурса методических разработок, который проведен с целью совершенствования научно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях. На конкурс представлено свыше 280 работ по номинациям: «Художественная», «Техническая», «Спортивная», «Социально-гуманитарная». В конкурсе приняли участие руководители образовательных организаций, учителя школ, воспитатели детских садов, преподаватели колледжей и техникумов, педагоги дополнительного образования из образовательных организаций Курской, Саратовской, Тамбовской, Рязанской областей.

В соответствии с планом работы министерства образования и молодежной политики Рязанской области и ОГБУДО «РЦДО» в целях выявления активности и творческого потенциала педагогов дополнительного образования, привлечения их к решению актуальных социально значимых проблем общества, поддержки и поощрения деятельности педагогов по разработке и реализации проектов, выявления и распространения эффективного опыта проектирования, активизации творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы с сентября по ноябрь 2021 года прошел открытый конкурс педагогических проектов «Педагогические вдохновения». На суд жюри конкурса было представлено 93 работы из городов: Липецк, Курск, Муром, Рязань, а также Кадомского, Михайловского, Сасовского, Клепиковского, Скопинского, Рязанского, Сараевского, Спасского, Пителинского, Милославского, Шиловского, Касимовского, Старожиловского, Ермишинского, Кораблинского, Рыбновского районов Рязанской области.

В целях сохранения и развития традиционных художественных ремесел Рязанской области, сохранения преемственности традиций мастерства в области прикладного творчества для педагогических работников образовательных организаций Рязанской области в апреле-мае проведен областной конкурс на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов «Мастерами славится Россия, мастерами славится Рязань!». Конкурс прошёл в очно – дистанционном формате по двум конкурсным направлениям: декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство. В конкурсе приняли участие более 400 педагогических работников из образовательных организаций общего, среднего профессионального и дополнительного образования из 21 муниципального образования Рязанской области. Наиболее интересные работы представили сотрудники Кораблинского районного Дома детского

творчества, МБУ ДО Центр «Родник», Ресурсного центра дополнительного образования, многопрофильной школы № 17 имени маршала инженерных войск А. И. Прошлякова, школы №55 с углубленным изучением отдельных учебных предметов. Гран-При конкурса жюри присудило Мещеряковой В. Н., преподавателю ОГБПОУ «Рязанский строительный колледж имени Героя Советского Союза В.А Беглова».

Вывод: в учреждении успешно функционирует система организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности, характеризующаяся разнообразием форм досуга детей.

7. Материально-техническое обеспечение.

ОГБУДО «Ресурсный центр дополнительного образования» располагается в трех зданиях по адресам: г. Рязань, ул. Свободы, д. 65, ул. 1-я Красная, д. 22 А, ул. Крупской, д. 11. Общая площадь всех помещений 1879 кв.м. Число учебных кабинетов для занятий объединений- 14 общей площадью 488 кв.м. Центр имеет два музея: музей истории начального профессионального образования Рязанской области и музей Малина Н.Н.- родоначальника авиационно-космического образования в Рязанской области, члена Федерации космонавтики, ветерана Великой Отечественной войны, заслуженного учителя Российской Федерации.

Источником финансирования Центра являются бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания. Материально-техническая база и социальные условия способствуют реализации целей и задач образовательной деятельности учреждения. Оборудование, материалы используются рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и работников Центра, проходят плановые и внеплановые обследования государственными санитарной и пожарной службами, по итогам проверок имеются соответствующие заключения.

Для усиления системы противодействия терроризму, создания безопасных условий труда в Центре выполнены следующие мероприятия: изданы приказы о назначении ответственных лиц за: обеспечение пожарной безопасности; о мерах повышения антитеррористической безопасности; об организации охраны труда; о проведении инструктажей по охране труда; о назначении лиц, ответственных за безопасную эксплуатацию электроустановок и т.д. План мероприятий по охране труда выполняется в полном объёме. Ведётся журнал инструктажа на рабочем месте, в котором отражаются первичный, повторный и целевые инструктажи с сотрудниками. В учебных журналах фиксируются целевые инструктажи и беседы с учащимися по технике безопасности.

На каждое из трех зданий центра (г. Рязань, ул. Свободы, д. 65, ул. 1-я Красная, д. 22 А, ул. Крупской, д. 11.) имеется «Паспорт безопасности». В учреждении так же имеется Акт проверки готовности организации,

осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2021-2022 учебному году.

Материально – техническая база информационной поддержки деятельности Учреждения отвечает современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, ноутбуки, копировально-множительная аппаратура, интернет. В течение года проводились ремонтные работы помещений (ремонт кабинетов, ворот, входной группы, крыши и фасада здания по адресу: г. Рязань, ул. Свободы, д .65; ремонт подводки отопления к зданию по адресу: г. Рязань, ул. Красная, д. 22-А; косметический ремонт учебных кабинетов по адресу: г. Рязань, ул. Крупской, д. 11.), мебели, оргтехники. Приобретены ноутбуки, компьютеры, множительная техника. Для организации занятий лаборатории безопасности приобретены самокаты.

Выводы: Материально-техническая база ОГБУДО РЦДО находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса. Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

8. Социальное партнерство.

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающейся образовательной среды Центр видит развитие социального партнёрства, укрепление связей с различными социальными институтами. Сотрудничество с организациями науки, культуры, институтов гражданского общества, частного государственного партнерства и бизнес- сообществ способствует полноценному развитию личности каждого ребёнка, его самоопределению и самореализации, достижению успеха в жизни. Процессу интеграции общего и дополнительного образования активно способствует взаимодействие администраций образовательных организаций и ресурсного центра при проведении образовательной и воспитательной деятельности: реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, региональных конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований и других массовых мероприятий для детей и подростков.

Социальными партнерами ресурсного центра являются:

-Учреждения дополнительного образования региона - партнеры, совместно с которыми педагогический коллектив Центра решает задачи по реализации государственной образовательной политики;

-ОГБПОУ «Рязанский политехнический колледж»,

-ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова»,

-ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж»,

-ЧУ ДПО «Областная Детско-юношеская автошкола»,

-ОГБОУ «Средняя общеобразовательная школа- Центр дистанционного образования»,
-МБОУ «Школа № 55 с углубленным изучением отдельных учебных предметов»,
-ОГБОУ «Школа № 10»,
-ОГБОУ «Школа-интернат № 18»,
-МБОУ «Школа № 60 имени Героя Российской Федерации Д.О.Миронова»,
-ОГБОУ «Рязанская школа-интернат»,
-МБОУ «Школа № 44»,
-МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33»,
-МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 64»,
-МАУДО «Рязанский городской Дворец детского творчества»,
-ОГБУДО «Детский образовательно-оздоровительный центр «Солнечный»,
- ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»,
- ФГБОУВО «Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина»,
-Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, технической и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»,
- Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Федеральный центр технического творчества учащихся»,
-Рязанское областное отделение общественной организации «ВОИР»,
-Рязанская областная организация Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов,
-Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище им. генерала Маргелова В.Ф.,
-ГИБДД УМВД России по Рязанской области,
-Рязанский филиала Московского Университета МВД России;
-ФКОУ ВО «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний»,
-МАУК «Дворец молодёжи города Рязани»,
-Рязанский филиал ФГБОУВО «Высшая школа народных искусств (академия)»;
-Ресурсный центр в сфере национальных отношений РРО ООО «Ассамблея народов России»,
-Рязанское областное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»,
-Администрация муниципального образования - Михайловский муниципальный район Рязанской области,
-МБУК «Подвязьевский поселенческий дом культуры»,
-МБУ ДО «Детская школа искусств № 5» г. Рязани,
-МБУ ДО «Детская школа искусств № 7» г. Рязани,
-МБУК«Музейно-выставочный центр «Фотодом» имени Е.Н. Каширина»,
-Театр «Переход» имени Геннадия Дмитриевича Кириллова (РГУ имени С.А. Есенина),

-Государственное учреждение культуры «Рязанский областной научно-методический центр народного творчества»,
-Государственное учреждение культуры «Рязанская областная универсальная библиотека им. Горького»,
- Союз «Рязанская торгово-промышленная палата»,
-средства массовой информации (газеты «Молодежная среда», «Рязанские ведомости», «ТВ панорам).

Вывод: занимая активную социальную позицию, Ресурсный центр способствует развитию социальной активности обучающихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность.

9. Общие выводы и перспективы.

Деятельность коллектива ОГБУДО «Ресурсный центр дополнительного образования» ориентирована на исполнение Концепции модернизации российского образования, национального проекта «Образование». Основные цели и задачи деятельности образовательной организации определяются в соответствии с задачами и направлениями заданными Министерством образования и науки Российской Федерации, министерством образования и молодежной политики Рязанской области. Выстроенная стратегия деятельности Центра позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов:
-учреждение располагает организационно-правовыми документами, необходимыми для ведения образовательной деятельности;
-учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей;
- предоставление государственной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности;
-спектр образовательных услуг, предоставляемых Центром, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей);
-выполнение государственного задания в течение 2021 года составляло 100%;
-уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен;
-образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Центра, Образовательной программы ОГБУДО «РЦДО» и запросам участников образовательного процесса;
-система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- стабильность состава педагогического коллектива, достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов обеспечивает условия для реализации образовательного процесса;
-сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов учащихся на региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в учреждении;
-инновационная деятельность учреждения направлена на совершенствование содержания образования, изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий, создание системы работы с одаренными детьми, совершенствование системы управления, информатизацию образовательного процесса;
-материально-техническая база Центра соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ;
-деятельность учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность;
-обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

Вместе с тем:
-недостаточно организована работа по разработке и использованию педагогами новых методик в образовательном процессе, по отбору теоретических идей и методических позиций для внедрения их в практическую деятельность педагогов;
-недостаточное количество молодых специалистов;
- отсутствует целостная система образовательных программ, способных быстро и эффективно реагировать на изменяющиеся потребности личности обучающегося и социума,
-требуется приобретение современного оборудования и материалов для внедрения в образовательный процесс, особенно в объединениях технической направленности, инновационных форм обучения.

Перспективы:
-разработка и внедрение в практику авторских, разноуровневых, комплексных, общеобразовательных общеразвивающих)программ;
-совершенствование форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
-повышение родительской активности;
-развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий;
-организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования;
-расширение области сетевого взаимодействия, в том числе через сотрудничество с учреждениями культуры и спорта;

-совершенствование материально- технической и учебно-методической базы Центра.

Директор ОГБУДО «Ресурсный
Центр дополнительного образования» В.В. Егорова

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГБУДО «РЕСУРСНЫЙ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
по состоянию на 01.04. 2022 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1740
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	307
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	701
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	511
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 18 лет)	221
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	218/14,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1740/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	69/4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	95/5,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	50/2,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	45/2,6/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	215/12,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	506/29,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	109/6,3/%
1.8.2	На региональном уровне	158/9,1/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	84/4,8/%
1.8.4	На федеральном уровне	93/5,3/%
1.8.5	На международном уровне	62/3,6/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	291/16,7/%
1.9.1	На муниципальном уровне	72/4,1%
1.9.2	На региональном уровне	58/3,3/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	23/1,3/%
1.9.4	На федеральном уровне	76/4.4%
1.9.5	На международном уровне	62/3,6/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в	256/14,7%

	образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	256/14,7%
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	28
1.11.1	На муниципальном уровне	4
1.11.2	На региональном уровне	16
1.11.3	На межрегиональном уровне	7
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	41
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/58,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/26,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/22%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/4,9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/55,3/%
1.17.1	Высшая	14/34,1%
1.17.2	Первая	9/22%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6/14,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	19/46,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/12,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/46,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/73,6%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей	5/7,2%

	численности сотрудников образовательной организации	

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	22
1.23.2	За отчетный период	10
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14
2.2.1	Учебный класс	14
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	513/29,8%

Директор ОГБУДО «Ресурсный центр дополнительного образования» В.В.Егорова