

ПРИНЯТО

решением педагогического  
совета ОГБУДО «РЦДО»  
Протокол №1 от «25» 01 2018 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

О самообследовании Областного государственного  
бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Ресурсный центр дополнительного образования»

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет правила самообследования Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Ресурсный центр дополнительного образования» (далее - Центр).

1.2. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», уставом Центра.

1.3. Целями проведения самообследования Учреждения являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

1.4. Самообследование проводится ежегодно. В процедуре самообследования участвуют педагогические работники, административно- управленческий персонал, учащиеся, родители. Самообследование носит системный характер и направлено на оценку результатов и определение перспектив развития учреждения, коррекцию деятельности педагогического коллектива по эффективному решению проблем, выявленных в процессе самообследования.

### 2. Методы и критерии самообследования

2.1. Процесс самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов, выделяемых в две группы:

- пассивные (наблюдение, сбор информации, количественный и качественный анализ объектов изучения);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

### 3. Организация самообследования

3.1. Процедура самообследования проводится в соответствии с методикой проведения мероприятий по контролю качества образовательной услуги, предоставляемой Центром и обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности учреждения согласно перечню, утвержденному ст.29 ч.2 ФЗ № 000 от 12.декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. Процедура самообследования учреждения включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- создание комиссии по проведению самообследования;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- размещение отчета на сайте Учреждения.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждаются приказом по Центру.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка результатов деятельности по следующим направлениям:

- актуальность целей и задач, решаемых учреждением в процессе основной деятельности;
- эффективность системы управления учреждением;
- качественный уровень кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, состояния материально-технической базы, информационная открытость учреждения;
- содержание и качественный уровень организации образовательного процесса, эффективность и полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- активность, качество и разнообразие форм методической работы в учреждении, осуществление мероприятий, способствующих профессиональному росту педагогического состава, результаты аттестации педагогических работников, результаты инновационной деятельности;
- оценка профессионального уровня творческой деятельности педагогов и обучающихся Центра, результативность участия в различных видах творческих мероприятий – фестивалях, конкурсах, выставках и др.;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### 4. Структура самообследования

4.1. Процедура самообследования проводится по разделам, которые являются структурно-содержательными компонентами и включают:

- организацию образовательного процесса;

- направленность дополнительных общеобразовательных программ, результативность их выполнения;
- кадровое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- инновационную деятельность учреждения;
- воспитательную работу;
- структуру управления, локальные акты;
- материально – техническое обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение безопасных условий образовательного процесса;
- социальное и сетевое партнерство;
- перспективы развития учреждения.

## 5. Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде письменного отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет о самообследовании формируется по состоянию на 01 апреля текущего года. Результаты самообследования рассматриваются на заседании педагогического совета.

5.3. Отчет подписывается руководителем Учреждения и заверяется печатью Учреждения.

5.4. Размещение отчета на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направление его Учредителю производится в срок не позднее 20 апреля текущего года.